



# Zápis

## setkání pracovní skupiny pro ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

**Datum:** 2. 4. 2024

**Čas:** 15:30 - 17:00hod.

**Místo:** Spolkový dům, Palackého náměstí 65, Vlašim

### Program zasedání:

- Představení analytických dat z území ORP Vlašim
- Představení organizací zabývajících se duševním zdravím
- Rozcestník pro pedagoga/žáka při duševních problémech
- Diskuse

### Představení analytických dat z území ORP Vlašim

Anna Dufková přivítala členy pracovní skupiny.

Představila aktualizovaná analytická data z území ORP Vlašim. Analytická část je aktuálně v procesu aktualizace, nicméně již nyní je z dat zřejmé, že stále dochází k nárůstu dětí na ZŠ, kdy silné ročníky přechází z mateřských škol. V mateřských školách se počet nárůstu dětí naopak v loňském školním roce zastavil. Pro vykreslení předpokladu počtu dětí nastupujících do MŠ v následujících letech bude vypracována podobnější analýza opírající se o počty narozených dětí od roku 2023. Počet dětí se SVP v základních školách klesl, důvodem může být realizace podpůrných opatření prvního stupně přímo školami.

Z dalších dat vyplývá následující:

- nižší počet dlouhodobě vedených klientů kurátorky pro děti a mládež
- snížení závažné trestné činnosti
- zvýšení počtu drobných krádeží u dětí
- nárůst případů sebepoškození

Anna Dufková zmínila nový prostor pro děti a dospívající ve Vlašimi provozovaný Diakonií ČČE – Střední Čechy– volnočasový klub Pohoda. Klub je dětmi navštěvován. Probíhá zde i doučování.

Projednány byly rovněž výstupy evaluace předchozího projektu MAP, a to doporučení. Doporučení, která vzešla z evaluace jsou součástí analytické části MAP.



## Představení organizací zabývajících se duševním zdravím

Na minulém setkání se členové skupiny shodli, že nejčastějším tématem, se kterým se na školách potýkají je špatná psychická odolnost dětí. Uvítali by tak školení na téma duševního zdraví dětí.

Lenka Nohová představila organizaci Sofa, Nevypusť duši, Magdaléna a Fokus. Byla představena jejich základní činnost a školení, která na téma duševního zdraví nabízejí. V nabídce byly jak kratší semináře, tak semináře 2denní.

Vznikla diskuse nad tím, jaké z uvedených školení poptat a kdy ho uskutečnit. Dále také na co konkrétně téma zaměřit.

### Byly zmíněny tyto návrhy:

- Komunikace s dítětem a práce s rodinou
- Práce s kolektivem, kde se objevilo sebepoškozování
- Rozpoznání nemoci
- Úzkosti u dětí, sebepoškozování, sebevražedné sklony

Členové skupiny se shodli na odpoledním školení od organizace Magdaléna o.p.s. v květnu 2024. Magdaléna nabídla možnost školení na míru pro pedagogy. Jako konkrétní téma bylo po diskusi s členy vybráno: **Jak pracovat a komunikovat s dětmi s úzkostnými poruchami a kam je možné se obrátit o pomoc.**

Představeny byly také metodiky 4R k rozvoji socio-emočních dovedností od organizace Sofa. Organizace nabízí zážitkové školení, jak metodiky používat. Je možnost krátkého 3- 4 hodinového školení a intenzivnějšího 2denního. Práce s metodikou členy skupiny zaujala, možnost a délka školení budou ještě diskutovány. Realizováno by bylo každopádně až v dalším školním roce.

## Rozcestník pro pedagoga/žáka při duševních problémech

Anna Dufková vznesla dotaz, zda by byl zájem o námi vypracovaný „rozcestník kontaktů“ pro děti s různými potížemi.

Během diskuse vznikly nápady na formát rozevírací vizitky s informací typu problém a s ním související kontakt. Možná inspirace od organizace Fokus, která má formou leporela - „Blázníš? No a!“ . Další nápady na odkazy na vizitce třeba formou QR kódů (např. na aplikaci Napanikař-rychlá psychologická pomoc zdarma), umístit pak do tříd, na nástěnky. Padl také návrh, aby si děti vypracovaly podobnou kartičku samy v rámci nějakého projektu.

**Závěr diskuse:** do příštího setkání, které bude 4.6., RT MAP vypracuje návrh vizitky s kontakty a bude s členy konzultovat.



Dalším tématem byly peer programy a jejich případné zavedení ve školách ve Vlašimi. V Benešově na Gymnáziu a na Střední zdravotnické škole mají již peer programy zavedené a je s nimi dobrá zkušenost. MAP se se školami v Benešově spojí, zjistí, jak děti do peer programu zaškolovali a co vše zavádění programu obnášelo. O peer program projeví účastníci zájem a zájem dalších konkrétních škol v území bude RT MAP zjišťovat.

Petra Rajmanová zmínila, že je třeba zajistit další návaznost a pokračování i po ukončení projektu MAP IV a navrhla jako možnost řešení zapojení Města Vlašim - zařazení aktivity do Strategického plánu města.

Pracovní skupina byla seznámena s dalšími plánovanými aktivitami v rámci projektu MAP IV jako je Kniha povídek a Interaktivní workshop pro žáky 1.-5. ročníku ZŠ. Letáky na tyto aktivity již byly do území všem učitelům a ředitelům ZŠ rozeslány.

**Zapsala:**

Lenka Nohová

**Přílohy:**

Příloha č. 1 Prezenční listina