

# **Zápis**

## **setkání pracovní skupiny pro**

### **ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI**

### **v rámci projektu MAP ORP Vlašim III**

**Datum:** úterý 25. května 2023, od 15:30 hod.

**Místo:** Spolkový dům, Palackého náměstí 65, Vlašim

#### **Program zasedání:**

- Prevence a intervence šikany na školách
- Diskuse

## **1) Přivítání**

Anna Dufková přivítala přítomné a poděkovala členům pracovní skupiny i hostům. Uvedla, že téma šikany rezonuje celým území a ukazuje se, že je třeba mu věnovat pozornost. Je tedy hlavním tématem celého setkání a realizační tým MAP a s ním počítá i s ohledem na tvorbu akčních plánů. I to, jakým způsobem na šikanu nahlížet a jaká opatření by ji v rámci území mohla řešit, bude předmětem dnešního setkání za účasti Ireny Zárubové.

## **2) Šikana ve školách v ORP Vlašim**

Irena Zárubová otevřela téma šikany a její vliv na úzkost žáků i atmosféru ve třídě. Na většině základních škol je šikana v poslední době považována za jeden z nejzávažnějších kázeňských problémů. Tuto skutečnost dokazují i výzkumy, které se výzkumem šikany nezávisle na sobě zabývají. Učitelé jsou nuceni řešit tyto problémy, což vyžaduje znalosti problematiky i odborné kompetence. Šikana je systémovým problémem, který se opakuje na většině škol. Členky pracovní skupiny i příchozí hosté sdílí své zkušenosti se šikanou a diskutují. Zabývají se možnostmi opatření, která by v rámci řešení konfliktních situací, mohla fungovat.

Jako zásadní dle diskuse se jeví prevence probíhající po celý rok, intervence v konkrétních náročných situacích.

Faktorem ovlivňujícím práci se skupinou je zapojení celé školy i rodičů. Účastníky zajímá, jak zapojit právě rodiče. Právě aktivizace rodičů je stále problematická. Zapojují se většinou stále ti samí. Cílem by mělo být cílit zejména na žáky a vytvořit bezpečné prostředí, aby se dítě nebálo jít za učiteli.

Následně probíhá diskuse o faktorech, které mají vliv na šíření šikany – jsou jimi klima školy a třídy. Klima si přitom lidé vytváří svým chováním a jednáním sami, a to především chováním a jednáním jednoho jedince vůči druhému, a samozřejmě i vůči prostředí. Účastnice sdílí to, jaké aktivity pro lepší klima ve třídách dělají.

Závěrem setkání je identifikace potřeby vzdělávání pro pedagogy v oblasti Wellbeingu a primární prevence. Stejně tak je důležité realizovat ve školách programy pro děti.

Přílohy:

Fotodokumentace

Prezenční listina

