



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAS Blaník

Zápis

setkání pracovní skupiny pro

ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

v rámci projektu MAP ORP Vlašim III

Datum: středa 18. ledna 2023, od 14:00 do 16:00

Místo: Spolkový dům, Palackého náměstí 65, Vlašim

Program zasedání:

- Představení činnosti SPC Koloběžka
- Představení činnosti Pedagogicko psychologické porady Středočeského kraje
- Představení Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi Zrnko
- Vize MAP ORP Vlašim
- Priority a cíle MAP ORP Vlašim

Anna Dufková přivítala členy pracovní skupiny, seznámila je s průběhem setkání a představila hosty. Hosty jsou Hana Brýlová z SPC Koloběžka, Aneta Vítková za Sociálně aktivizační službu pro rodiny s dětmi (Zrnko) a Milena Vejvodová z PPP Středočeského kraje. Následně proběhlo představení všech účastníků.

Dále Anna Dufková požádala paní Brýlovou, aby představila **činnost SPC Koloběžka**. V SPC Koloběžka se sídlem na ZŠ Březinská pracuje psycholožka a paní Brýlová jako speciální pedagožka. Vyšetření probíhají v pátek. Komunikace se školami probíhá prostřednictvím výchovného poradce nebo učitelů. Klienty jsou děti od 4 let, ale také studenti základních škol. Čekací lhůty se ke konci školního roku protahují až na 3 měsíce, přičemž měsíční kapacita je vyšetření 20 dětí. P. Brýlová doporučuje posílat do SPC spíše těžší případy (sluchové vady, řečové vady, mentální vady, autistické poruchy atp.). SPC nemá časové kapacity na reedukace, nicméně nabízí rodičům pracovní listy a výukové materiály.

Pí Vejvodová informuje o **činnosti PPP**. S ohledem na chybějící personální kapacity se čekací lhůty protahují až na 6 měsíců. Jak už bylo řečeno na předchozích setkáních, lhůty prodlužuje čekání na zprávy odborných lékařů, jejichž kapacity jsou rovněž napnuté. Poradna nabízí reedukace i konzultace k domácí přípravě (probíhají i pravidelně). Mnohdy mají v péči velmi chytré děti se skrytými poruchami učení. Do škol jezdí zaměstnanci v těch nejzávažnějších případech. Plánují metodické návštěvy ve školách minimálně 1x za rok. Část klientů jsou děti z domácího vzdělávání, jejichž počet od doby pandemie covid 19 stoupá. P. Vejvodová upozorňuje na změnu sídla poradny, a to do ulice Velíšské.



Asistent pedagoga je k dítěti přidělen po posouzení poradny na základě žádosti rodiče či školy. V případě, že je situace dítěte závažná a rodiče nespolupracují, zasahuje OSPOD. OSPOD se u rodin s výchovnými problémy pokouší motivovat rodiče, aby se do PPP dostavili. Obecně roste počet dětí s poruchami chování a učení, a s tím i počet asistentů. Souvislost je pravděpodobně třeba hledat ve spojitosti s pandemií Covid-19 i nepodporujícím domácím prostředím. Pro usnadnění celého procesu přidělení asistenta je možné, aby škola dodala zprávu o dítěti od školního psychologa (v území pouze na ZŠ Vorlina, ZŠ Louňovice pod Blaníkem).

Dále proběhla diskuse ohledně **řečových vad dětí**, které se rovněž objevují stále častěji. Děti často nejsou v péči logopeda vůbec nebo se do ní dostanou příliš pozdě. Do školy poté přichází s řečovými vadami. V tomto ohledu je důležitá včasná intervence logopeda i aktivní domácí nácvik dítěte.

Sociálně aktivizační služba pro rodiny s dětmi ZRNKO (Diakonie CČE pro Střední Čechy)

Jedná se o terénní službu pro rodiny s dětmi, které se ocitají v těžké situaci, kterou chtějí řešit, ale není to v jejich silách. Služba se zaměřuje na vztahy v rodině, péči o děti, finanční situace rodiny, bytové podmínky a vzdělávání dětí. Jedná se o dobrovolnou službu, přičemž s rodinami podepisují smlouvu. Služba je poskytována zdarma. Její kapacita pro terénní formu je 20 rodin a pro ambulantní formu je 10 rodin. Aktuálně je služba vytížena.

Vize, priority a cíle MAP ORP Vlašim III

Skupina přistupuje k práci na strategické části MAP. Probíhá diskuse k jednotlivým prioritám a cílům. Skupina považuje seznam priorit a cílů za dostatečně vydefinovaný. Členové skupiny dále navrhuji aktivity na spolupráci ZŠ a SŠ i zaměstnavatelů (projektové dny, exkurze).

Vize

Lidé žijící na území ORP Vlašim jsou vybaveni kompetencemi, které jim usnadňují uplatnění na trhu práce i jejich aktivní zapojení do občanského života. Školní výuka je efektivně propojena s praktickým životem, je přizpůsobena individuálním potřebám dětí, žáků, dospělých i potřebám současného vzdělávání. Pedagogičtí pracovníci i vedoucí a organizátoři volnočasových aktivit disponují kompetencemi a zázemím potřebnými v současném vzdělávání. Školy i neformální organizace spolupracují a podílí se na společných projektech. Podnětná atmosféra ve školách ovlivňuje komunitu kolem sebe. Rodiče, prarodiče a vlastně celá komunita je aktivně zapojena do školního i mimoškolního vzdělávání, jednotliví aktéři ve výchově a vzdělávání úzce spolupracují. Volnočasové aktivity jsou dostupné pro všechny zájemce a existuje dostatečná nabídka snadno dostupných aktivit pro děti a mládež. V oblasti vzdělávání dospělých existuje dostatečná nabídka vzdělávání včetně rekvalifikačních kurzů a vzdělávacích aktivit zacílených na seniory a další ohrožené skupiny. Podporovány jsou různé směry ve vzdělávání.



Seznam priorit a cílů:

Priorita 1	”Připravené prostředí” KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.1.	Dostatečná kapacita kvalitních předškolních zařízení (materiálně vybavené, bezbariérové a bezpečné zázemí)
Cíl 1.2.	Dostatečná kapacita kvalitních škol a školských zařízení (materiálně vybavené, bezbariérové a bezpečné zázemí)
Cíl 1.3.	Dostatečná kapacita kvalitního zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (materiálně vybavené, bezbariérové a bezpečné zázemí)
Priorita 2	„Dobrý pocit — zažít úspěch” KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 2.1.	Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení, mají plán rozvoje svých zařízení
Cíl 2.2.	Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Cíl 2.3.	Dobrá komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Priorita 3	„Spolupráce” SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl 3.1.	Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy a vzdělávání
Cíl 3.2.	Spolupráce vzdělávacích zařízení s rodinou a veřejností

Termín dalšího setkání byl stanoven na 15.3.2023, 14 hod.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAS Blaník

Zapsala: Anna Dufková

Přílohy:

Přílohy: 1. Fotodokumentace

