



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAS Blaník

Zápis

setkání pracovní skupiny pro

ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

v rámci projektu MAP ORP Vlašim III

Datum: středa 13. dubna 2023, od 13:00 do 18:30 hod.

Místo: Spolkový dům, Palackého náměstí 65, Vlašim

Program zasedání:

- Možnosti rozvoje sociální a emočních kompetencí dětí

Přivítání

Anna Dufková přivítala přítomné členy pracovní skupiny i hosty z řad učitelek mateřských škol. Téma, které bude předmětem dnešního setkání jsou sociální a emoční kompetence dětí z MŠ.

Anna Dufková předala slovo pí. Hrubé, která bude dnešní setkání facilitovat. P. Hrubá se představuje, je učitelkou mateřské školy s mnohaletými zkušenostmi.

Sociální a emoční kompetence dětí

Zásadní je spolupráce s rodiče, při které je vhodné řídit se strategiemi. Co se týče strategií pro práci s rodiči, je možné podpořit pedagogy přístupem ke vzdělávání v této oblasti. Konkrétní metodiky se zabývají právě sociálními a emočními kompetencemi. Při nástupu do MŠ je zásadní, aby si děti zvykly a dobře se adaptovaly na situaci.

Přibližně 20 % dětí v MŠ nemá vyvinuté sociálně emoční dovednosti.

Až 30 % z nich pochází ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Až 10 % předškoláků má znaky neposlušného a agresivního chování.

Až 60 % dětí s potížemi v raném věku má potíže i dále – například záškoláctví atp.

Rodiče děti často neumí děti základní sociální a emoční dovednosti naučit. Řešením mohou být školení a program pro rodiče – jak učit děti a jak s nimi zacházet. Vzdělávání a jednoduché návody k tomu, jak v určitých situacích jednat mohou vést k výraznému zlepšení chování dětí.

Obecně se v mateřských školách učitelky potýkají s agresivním chováním dětí i problematickou komunikací s rodiči. Otázkou je, jak se k daným situacím postavit.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V diskusi účastnice popisují, jaké mají ve své praxi potíže, s jakými každodenními situacemi se potýkají a jak je řešit. Z diskuse vyplývá, že je důležité hledat strategie, nastavovat ve třídách pravidla. Velmi důležité je vnímání pocitů a nálad a porozumění jím.

Zapsala: Anna Dufková

Příloha č. 1 Fotodokumentace

