



Zápis

setkání pracovní skupiny pro FINANCOVÁNÍ v rámci projektu MAP ORP Vlašim III

Datum: úterý 30. května 2023, od 14:00 hod.

Místo: Spolkový dům, Palackého náměstí 65, Vlašim

Program zasedání:

- Příprava akčního plánu MAP na roky 2024/2025
- Diskuse

1) Přivítání, úvodní informace

Anna Dufková zahájila pracovní skupinu a přivítala přítomné. Na úvod představila další dotační možnosti financování v oblasti školství. Předala stručné informace k nastávajícímu programovému období SZP (původní PRV) a vyzvala Moniku Hlaváčkovou, aby představila možnosti financování investičních záměrů z IROPu (viz PP prezentace – příloha zápisu). Dále představila projektové záměry, škol, které vzešly z animace území a budou pravděpodobně podány ve formě žádosti do IROPové výzvy MAS. K vypsání výzvy pravděpodobně dojde na přelomu roku 2023/2024.

2) Strategický rámeček MAP

Anna Dufková navázala a představila Strategický rámeček, který šel účastníkům pracovní skupiny přílohou. Realizační tým sesbíral z území nové podněty k aktualizaci Tabulky investičních priorit. Co se týče textové části Strategického rámečku, došlo jen k drobným úpravám. RT i členové pracovních skupin pro čtenářskou gramotnost, matematickou gramotnost i rovné příležitosti se shodli, že není nutné vytvářet nový Návrh priorit a cílů. Na skupinám došlo jen k drobným formulačním úpravám.

2) Příprava akčního plánu MAP na roky 2024 / 2025

Anna Dufková dále pokračovala v představení aktuálních činností při přípravě MAP IV: aktivity zařazené do MAP IV, předpokládané způsobilé výdaje MAP IV (viz PP prezentace – příloha zápisu). Akční plán



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAS Blaník

navazuje na Strategický rámec. Na pracovních dosavadních skupinách došlo k přípravě a výběru aktivit pro akční plán.

Anna Dufková představila aktivity, které vzešly ze setkání ostatních pracovních skupin a z on-line dotazníkového šetření v ZŠ a MŠ. Dotazníkové šetření proběhlo v květnu 2023.

Dále vyzvala skupinu k samostatné práci ve skupinách. Účastníci se rozdělili do skupiny na MŠ a ZŠ měli za úkol doplnit výstupy z dotazníkového šetření o další aktivity. Dále proběhla prioritizace aktivit, a to pomocí barevných puntíků s hodnotou 3(zelená), 2(oranžová) a 1(červená). Prostřednictvím bodování prioritizovali jednotliví účastníci aktivity obsažené ve výstupu šetření v ZŠ a MŠ i pracovních skupin. Všechny vzešlé podněty a připomínky budou do dokumentu zapracovány.

Anna Dufková dále informovala účastníky o konání Řídícího Výboru 15.6.2023. Výstup z dnešního setkání bude zpracován a zaslán na pracovní skupiny k dalšímu připomínkování. Poděkovala za účast a ukončila setkání pracovní skupiny. Akční plán připravený na základě setkání pracovních skupin zůstal bez dalších připomínek. Členové skupiny diskutovali o tom, jaké aktivity dále upřednostňují pro implementaci MAP IV.

Zapsala: Monika Hlaváčková

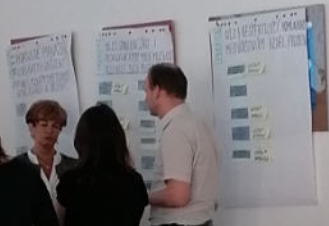
Přílohy:

Prezenční listina
Fotodokumentace
PP prezentace
Akční plán
SR MAP

Kiva program – odhad finanční náročnosti

www.kiva.org
KIVA je organizace, která pomáhá lidem v rozvojových zemích získat přístup ke zdrojům financí.
KIVA je organizace, která pomáhá lidem v rozvojových zemích získat přístup ke zdrojům financí.
KIVA je organizace, která pomáhá lidem v rozvojových zemích získat přístup ke zdrojům financí.

KIVA je organizace, která pomáhá lidem v rozvojových zemích získat přístup ke zdrojům financí.



ogram – odhad finanční náročnosti

Tabulka 106: 2008 Kč + 4,2 % roční růst = 2170 000 Kč
Tabulka 107: 2008 Kč + 4,2 % roční růst = 2170 000 Kč
Tabulka 108: 2008 Kč + 4,2 % roční růst = 2170 000 Kč
Tabulka 109: 2008 Kč + 4,2 % roční růst = 2170 000 Kč

The posters on the wall contain text and diagrams, possibly related to the financial program being discussed. One poster on the left is titled 'PROGRAMOVÁ STRUKTURA' and another on the right is titled 'KATEGORIE KURŮ TĚL'. They appear to be informational or organizational charts.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pracovní skupina pro financování 30.5. 2023



Dotační možnosti PRV – Společná zemědělská politika

- 1. výzva MAS rok 2024
- Příprava strategického rámce PRV červenec – září 2023
- Výše dotace 80%

Předpokládané způsobilé výdaje:

- Stavební úpravy a vybavení tělocvičen, šaten k tělocvičnám, zahrady, družiny, jídelny

Nezpůsobilé výdaje:

- Vybavení kmenových a odborných učeben

Dotační možnosti IROP – 48. VÝZVA IROP – VZDĚLÁVÁNÍ – SC 5.1 (CLLD)

- **Programový rámec IROP** – schválení Členskou schůzí MAS Blaník – červen 2023
- **Vyhlášení výzvy MAS** – příjem a hodnocení projektových záměrů – cca leden 2024
- **Spoluúčast 5 %**
 - **Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny**
 - **Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol**

Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol

- vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi;
- vnitřní konektivita škol;
- školní družiny a školní kluby;
- učebny neúplných škol;

- **doprovodná část projektu: budování a modernizace zázemí**

pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny);

pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety);

vnitřního i venkovního pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), sloužící po vyučování jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit;

Projektové záměry
konzultované v rámci
přípravy Programového
rámcce IROP

OBLAST PODPORY				
Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a rekonstrukce učeben neúplných škol				
	PROJEKTOVÝ ZÁMĚR	PŘEDPOKLÁDANÁ VÝŠE DOTACE	PŘEDPOKLÁDANÝ TERMÍN REALIZACE	ŽADATEL
1	Vybudování odborné učebny – přírodní vědy a cizí jazyky	2 800 000	2023-2027	ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem
2	Vybavení cvičné kuchyňky	500 000	2023 - 2024	ZŠ a MŠ Zdislavice
3	Venkovní odborná učebna se zázemím, zeleň	1 400 000	2024	ZŠ Čechtice
4	Navýšení kapacity družiny	204 000	2024	ZŠ Čechtice
5	Vybavení odborné učebny fyzika - chemie(vybavení učebny výukovými sadami pro výuku fyziky a chemie	1 500 000	2022 - 2026	ZŠ a MŠ Načeradec
6	Vybavení odborné učebny biologie (vybavení učebny biologie pomůckami pro výuku biologie)	500 000	2022 - 2026	ZŠ a MŠ Načeradec
7	Přístavba třídy školní družiny ZŠ Sídliště	4 200 000	2023 - 2027	ZŠ Sídliště Vlašim
8	Rekonstrukce učebny školních dílen	1 050 000	2024	ZŠ Sídliště Vlašim
	CELKEM		12 154 000	

MAP IV

- Harmonogram projektu: prosinec 2023 - květen 2026
- Délka trvání: 30 měsíců

- Vyhlášení výzvy červen 2023
- Přepokládané podání žádosti o podporu k 31.7. 2023
- Aktuálně probíhají konzultace k možným implementačním aktivitám, nastudování draftu výzvy a příprava příloh k žádosti - Souhlasy škol, Souhlas RSK Středočeského kraje

AKTIVITY MAP IV

1) Rozvoj a aktualizace MAP do r. 2028 + tvorba akčních plánů na r. 2026, 2027 a 2028

- a) výbor a organizační struktura MAP (povinná),
- b) Zpracování komunikačního plánu a jeho realizace (povinná),
- c) Pracovní skupina pro financování (povinná)
- d) Pracovní skupina pro podporu moderních a didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (povinná)**
- e) Pracovní skupina pro rovné příležitosti (povinná),
- f) Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání (volitelná)**
- h) Místní akční plánování (povinná),
- i) Spolupráce s projektem IDZ/krajem (povinná),
- j) Spolupráce se středním článkem podpory (povinná),
- k) Spolupráce s ostatními individuálními projekty (volitelná).

2) Implementace akčních plánů vytvořených v projektech MAP III OP VVV na 2024 a 2025

Způsobilé výdaje MAP IV

- Maximální CZV při opětovném zapojení 23 IZO - 5 265 500 Kč

CZV dělíme na:

přímé výdaje na mzdy = 3 761 071,43 Kč

- 1) administrativního týmu – finanční manažer, asistentka, manažerka
- 2) odborného týmu – koordinátor implementačních aktivit, odborný analytik, DPP - garanti pracovních skupin, DPP - školní analytici (ředitelé, ředitelky ZŠ a MŠ)

paušální výdaje projektu = 1 504 428,57 Kč : služby – účetní, evaluátor; zajištění provozu kanceláře; občerstvení na setkání; služební cesty; **IMPLEMETAČNÍ AKTIVITY** (cca 70% z paušálních výdajů)

Paušální výdaje činí 40% z přímých výdajů projektu

Kiva program – odhad finanční náročnosti

Aktuální odhad nacenění:

- škola do 120 žáků 3x- škola 90. 000 Kč na 2 školní roky =270 000 Kč
- školy do 250 žáků 3x- škola 127.500,- na 2 školní roky = 382 500 Kč.
- školy nad 550 žáků 2x- škola/216.000,- na 2 školní roky = 432 000 Kč

Celkem pro území cca 1 084 500 Kč

Děkujeme za pozornost.

Mgr. Jitka Fialová

info@masblanik.cz

Mgr. Anna Dufková

Anna.dufkova@masblanik.cz

Akční plán MAP ORP Vlašim do roku 2025

VERZE 06 projednaná a schválená Řídícím výborem MAP dne 15.6.2023

Dokument vznikl v rámci projektu Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání území ORP Vlašim III; CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023093

Platnost dokumentu od 15.6.2023

Dokument má vazbu na schválený SR MAP z 15.6. 2023

Účinnost ročního akčního plánu od 12.12.2023

Název dokumentu:

Akční plán MAP pro území ORP Vlašim

1. Úvod

Akční plán je vyhotoven v návaznosti na ostatní dokumenty MAP, vychází zejména ze Strategického rámce MAP ORP Vlašim. V Akčním plánu MAP jsou zahrnuty aktivity, které jsou následně uplatnitelné v žádostech o podporu ze strany nadací, místních samospráv, krajských nebo státních rozpočtů či jiných operačních nebo národních programů, vč. programů ze zdrojů EU.

Struktura plánování je třístupňová hierarchická struktura. Detailně jsou PRIORITY a CÍLE popsány ve Strategickém rámci MAP ORP Vlašim – zde v Akčním plánu uvádíme tedy pouze detailní popis aktivit a tabulku priorit a cílů. Popis vazby cílů na povinná témata MAP (OP VVVV) je uveden ve Strategickém rámci MAP, stejně jako tabulka investičních záměrů k Prioritě 1 a jejím cílům. Všechny výše zmíněné dokumenty byly vytvořeny v rámci projektu Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání území ORP Vlašim; CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023093.

Seznam priorit, cílů strategického rámce MAP

Priorita 1	KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.1.	Dostatečná kapacita kvalitních předškolních zařízení (materiálně vybavené, bezbariérové a bezpečné zázemí)
Cíl 1.2.	Dostatečná kapacita kvalitních škol a školských zařízení (materiálně vybavené, bezbariérové a bezpečné zázemí)
Cíl 1.3.	Dostatečná kapacita kvalitního zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (materiálně vybavené, bezbariérové a bezpečné zázemí)
Priorita 2	KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 2.1.	Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení
Aktivita 2.1.1.	Vzdělávání pedagogických pracovníků v mateřských školách
Aktivita 2.1.2.	Vzdělávání pedagogických pracovníků v základních školách
Cíl 3.2	Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita 2.2.1.	Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita 2.2.2.	Podpora čtenářské a matematické pregramotnosti
Aktivita 2.2.3.	Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání – PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.2.4.	Podpora primární prevence – PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.2.5.	Podpora čtenářské a matematické gramotnosti
Aktivita 2.2.6.	Podpora rozvoje polytechnického vzdělávání v ZŠ
Aktivita 2.2.7.	Rozvoj občanských sociálních kompetencí dětí a žáků
Aktivita 2.2.8.	Rozvoj žáků v digitálních kompetencích žáků
Aktivita 2.2.9.	ICT buňka jako podpora rozvoje digitálních kompetencí
Aktivita 2.2.10.	Bezpečnost na internetu - PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.2.11.	Rozvoj finanční gramotnosti
Aktivita 2.2.12.	Rozvoj kompetencí žáků na aktivní používání cizího jazyka
Aktivita 2.2.13.	Podpora Wellbeingu ve školách - PŘÍLEŽITOST
Cíl 2.3.	Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Aktivita 2.3.1.	Zvýšení kompetencí pedagogů pro komunikaci s rodiči -PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.3.2.	Mentoring v mateřských školách
Aktivita 2.3.3.	Mentoring v základních školách
Aktivita 2.3.4.	Supervize pro pedagogické pracovníky v MŠ – PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.3.5.	Supervize pro pedagogické pracovníky v ZŠ – PŘÍLEŽITOST
Priorita 3	SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ

Cíl 3.1.	Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita 3.1.1.	Aktivity pro zřizovatele
Aktivita 3.1.2.	Spolupráce organizací ve vzdělávání
Aktivita 3.1.3.	MAP databáze pro školy
Aktivita 3.1.4.	Spolupráce MŠ, ZŠ s PPP, SPC – PŘÍLEŽITOST
Aktivita 3.1.5.	Podpora mezigenerační spolupráce
Aktivita 3.1.6.	Tvorba podcastu školami v ORP Vlašim
Aktivita 3.1.7.	Kniha povídek
Aktivita 3.1.8.	Spolupráce ZŠ a SŠ
Aktivita 3.1.9.	Spolupráce ZŠ a MŠ
Aktivita 3.1.10.	Sdílení zkušeností pedagogů v MŠ – „otevřená škola“
Aktivita 3.1.11.	Sdílení zkušeností a spolupráce pedagogů v ZŠ – „otevřená škola“
Aktivita 3.1.12.	Realizace místního akčního plánování v území ORP Vlašim
Cíl 3.2.	Spolupráce vzdělávacích zařízení s rodinou a veřejností
Aktivita 3.2.1	Aktivizace rodičů

Aktivity

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.1.Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení
Aktivita	2.1.1. Vzdělávání pedagogických pracovníků v mateřských školách
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je podpořit pedagogy mateřských škol dalším vzděláváním a podpořit tak profesní růst pedagogických pracovníků. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání znalostí a dovedností v oblastech: čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, polytechnice, primární prevence, krizové komunikace s rodiči, inkluze, sociální a emoční kompetence dětí, pedagogické diagnostice a dalších oblastech podle aktuálních potřeb a poptávky v území.
Realizátor	Zapojené MŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	-----
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.1. Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení
Aktivita	2.1.2. Vzdělávání pedagogických pracovníků v základních školách
Charakteristika aktivity	<p>Cílem aktivity je podpořit pedagogy základních škol dalším vzděláváním a podpořit tak profesní růst pedagogických pracovníků. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání znalostí a dovedností v oblastech: čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, polytechnice, primární prevence, krizové komunikace s rodiči, inkluze, výuky cizích jazyků, měkké dovednosti, pedagogické diagnostice a dalších oblastech podle aktuálních potřeb a poptávky v území.</p> <p>Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacích programů DVPP, nebo formou výměny zkušeností, realizací a účastí workshopech, exkurzích či kulatých stolech.</p> <p>Aktivita je také zaměřena na vzdělávání asistentů pedagoga – předpokládáme neformální setkání asistentů pedagoga, výměna zkušeností, zajištění možnosti osobnostního a profesního rozvoje.</p>
Realizátor	Zapojené ZŠ v ORP Vlašim
Spolupráce	
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.1. Rozvoj polytechnické výchovy v mateřských školách
Charakteristika aktivity	Aktivita spočívá realizaci vzdělávacích aktivit a programů pro děti v MŠ (např. exkurze, odborníci z praxe ve výuce, spolupráce s firmami, řemeslníky či dalšími NNO v regionu. Dále bude pořízeno vybavení pro mateřské školy potřebné pro rozvoj polytechnické výchovy.
Realizátor	MŠ v ORP Vlašim
Spolupráce	-----
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.2. Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání – PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, a to prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků z mateřských škol i zajištěním diagnostiky dětí v mateřských školách. Aktivita zahrnuje například: další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na logopedickou prevenci, tvorbu a realizaci projektů na podporu rozvoje řeči včetně spolupráce s rodiči, zajištění vybavení MŠ pomůckami pro rozvoj řeči, osvěta rodičů, setkání logopedických asistentů, zajištění klinického logopeda ke včasné diagnostice dětí v MŠ.
Realizátor	Zapojené MŠ v SO ORP Vlašim
Spolupráce	-----
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.3 Podpora čtenářské a matematické pregramotnosti
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti u dětí z mateřských škol. Cílem je motivace dětí k práci s knihou, podpora rozvoje vyjadřovacích schopností podpora komunikačních dovedností, grafomotoriky. Jako součást aktivity se předpokládá rozvoj interaktivních metod výuky a dovedností dětí, matematických představ pomocí didaktických her. Předpokládá se vzdělávání pedagogů, workshopy pro děti, spolupráce s knihovnami, setkání se spisovateli, projektové dny pro děti, pořízení didaktických pomůcek/programů/her k rozvoji gramotnosti i potřebné dovybavení školních knihovniček. Plánujeme rovněž zapojení konzultantů pro gramotnosti, tedy odborníků, kteří budou školy podporovat v rozvoji gramotností.
Před	MŠ SO ORP Vlašim
Spolupráce	Knihovny, spisovatelé, další MŠ
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	Počet podpořených osob Počet podpořených škol
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK

Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	
---	--

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.4 Podpora primární prevence – PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Realizace aktivity spočívá v podpoře primární prevence ve školách. Aktivita zahrnuje vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráci škol s NNO a dalšími organizacemi zajišťujícími programy prevence i zajištění odborných lektorů. S aktivitou rovněž souvisí zajištění školních programů pro prevenci. Součástí aktivit budou i sdílená setkání metodiků prevence, výchovných poradců spolu s dalšími relevantními organizacemi např. OSPOD, PČR a podobně.
Realizátor	Zapojené ZŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	-----
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.5. Podpora čtenářské a matematické gramotnosti
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti u dětí základních škol. Cílem je motivace dětí k práci s knihou, podpora rozvoje vyjadřovacích schopností podpora komunikačních dovedností. Jako součást aktivity se předpokládá rozvoj interaktivních metod výuky a dovedností dětí, matematických představ pomocí didaktických her. Předpokládá se vzdělávání pedagogů, workshopy pro děti, spolupráce s knihovnami, setkání se spisovateli/publicisty, projektové dny pro děti, pořízení didaktických pomůcek/programů/her k rozvoji gramotnosti i potřebné dovybavení školních knihoven. Plánujeme rovněž zapojení konzultantů pro gramotnosti, tedy odborníků, kteří budou školy podporovat v rozvoji gramotnosti.
Před	MŠ SO ORP Vlašim
Spolupráce	Knihovny, spisovatelé, další MŠ
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	Počet podpořených osob Počet podpořených škol
P	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.6. Podpora rozvoje polytechnického vzdělávání v ZŠ
Charakteristika aktivity	<p>Aktivita zahrnuje podporu stávajících a rozvoj nových vzdělávacích aktivit na podporu rozvoje kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání, přičemž cílem aktivity je zařazení praktických činností do výuky, které propojují vzdělávání s činnostmi běžného života a podporují zájem žáků o technické obory.</p> <p>Typově se může jednat o následující aktivity: exkurze; soutěže; výstavy; návštěva muzeí/firem/podnikatelů/ science center; zapojení odborníků z praxe ve výuce, návštěva SŠ, vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnického vzdělávání i jejich sdílení zkušeností, workshopy a projektové dny pro děti. Součástí aktivity může být v případě potřeby nákup pomůcek.</p>
Realizátor	Zapojené ZŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	-----
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.7. Rozvoj občanských sociálních kompetencí dětí a žáků
Charakteristika aktivity	<p>Aktivita cílí na rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Například o aktivity školních parlamentů, které mají vliv na klima školy a propojují žáky z různých ročníků a motivují je k většímu zapojení do dění ve škole. V rámci aktivity půjde o udržení činnosti stávajících školních parlamentů a případný vznik nových. Bude možnost sdílet zkušenosti mezi parlamenty jednotlivých škol i metodická podpora pro vedení parlamentů.</p>
Realizátor	Zapojené ZŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	-----
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.8. Rozvoj žáků v digitálních kompetencích žáků
Charakteristika aktivity	<p>Aktivita je zaměřena na rozvoj infromatického myšlení dětí/žáků. Žáci se učí praktickým dovednostem, rozvíjí schopnosti využívat technologie, získávat a používat informace, orientovat se ve změnách</p>

	v ICT. Jako součást aktivity se předpokládá zapojení do projektů na podporu digitálních kompetencí, podpora využívání moderních pomůcek metodická pomoc učitelům (zejména ICT buňka), další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ITC i spolupráce s dalšími ZŠ nebo SŠ. Případně nákup potřebného vybavení.
Realizátor	Zapojené ZŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	SŠ ORP Vlašim
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	

Priorita	KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.9. ICT buňka jako podpora rozvoje digitálních kompetencí
Charakteristika aktivity	ICT buňka je uskupením expertů ze škol v území ORP Vlašim, která se zaměřuje na informační technologie. Součástí aktivit skupiny bude osvěta a podpora pedagogických pracovníků ORP Vlašim v nové informatice. Budou probíhat setkání za účelem sdílení novinek i zkušeností z ICT, workshopy pro pedagogy k využívání ICT technologií včetně robotů napříč předměty (matematika, český jazyk, cizí jazyky) Předpokládáme realizaci dílen pro využívání programů jako např. Canva, Geobra, Wordwall i práci s roboty. Součástí aktivity budou i pedagogové z mateřských škol.
Realizátor	
Spolupráce	
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.10. Bezpečnost na internetu - PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	V rámci aktivity bude řešeno téma kyberkriminality a bezpečnosti na internetu. Předpokládáme odborníky do výuky, soubor přednášek a workshopů pro žáky. V případě potřeby také vzdělávání pro pedagogy. Aktivita bude napojena na činnost ICT buňky.
Realizátor	Zapojené ZŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK

Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	
--	--

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.11. Rozvoj finanční gramotnosti
Charakteristika aktivity	V rámci aktivity bude řešeno téma finanční gramotnosti v základních školách na 1. i 2. stupni i mateřských školách. Předpokládáme odborníky do výuky, soubor přednášek a workshopů pro žáky i projektové dny. V případě potřeby také vzdělávání pro pedagogy.
Realizátor	Zapojené ZŠ a MŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.12. Rozvoj kompetencí žáků na aktivní používání cizího jazyka
Charakteristika aktivity	Aktivita spočívá v rozvoji kompetencí žáků v oblasti používání cizího jazyka. Předpokládá se finanční zajištění aktivit v této oblasti, další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výuky cizích jazyků, podpora používání moderních pomůcek, přenos dobré praxe, výměna zkušeností pedagogických pracovníků, organizace dnu jazyků.
Realizátor	Zapojené ZŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	SŠ ORP Vlašim
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.13. Podpora Wellbeingu ve školách - PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Aktivita se zaměřuje na podporu Wellbeingu ve školách. Typově by se mohlo jednat o tyto aktivity: workshopy s odborníky pro pedagogy, sdílení praktických zkušeností mezi pedagogy, návštěva jiné školy/exkurze, workshopy s odborníky pro žáky, školní aktivity se zapojením pedagogů i žáků
Realizátor	Zapojené ZŠ z území ORP Vlašim
Spolupráce	
Časový harmonogram	2023+

Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.3. Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Aktivita	2.3.1. Zvýšení kompetencí pedagogů pro komunikaci s rodiči
Charakteristika aktivity	Aktivita spočívá se zvýšení kompetencí pedagogů pro komunikaci s rodiči v mateřských i základních školách. Jako součást aktivity je plánováno vzdělávání pedagogů v komunikaci mimo jiné i s „náročnými rodiči. Předpokládáme vyškolení pedagogických pracovníků, kteří získají dovednosti pro facilitaci skupinových i individuálních setkání, která budou zaměřena na rozvoj rodičovských kompetencí.
Realizátor	Zapojené ZŠ a MŠ z území ORP Vlašim
Spolupráce	
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.3. Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Aktivita	2.3.2. Mentoring v mateřských školách
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je prohloubení profesní kompetence pedagogických pracovníků, a to prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím mentoringu. Podstatou aktivity je spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti s konkrétní metodou/formou práce s dalšími kolegy. Jako součást aktivity se předpokládá vzdělávání zkušených pedagogů v mentoringu tak, aby poskytovat mohli v rámci sebevzdělávání poradenství a vést začínající učitele. Mentor předává znalosti a dovednosti nezbytné pro vykonávání učitelské praxe.
Realizátor	Zapojené MŠ v ORP Vlašim
Spolupráce	-----
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.3. Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu

Aktivita	2.3.3. Mentoring v základních školách
Charakteristika aktivity	<p>Cílem aktivity je prohloubení profesní kompetence pedagogických pracovníků, a to prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím mentoringu.</p> <p>Podstatou aktivity je spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti s konkrétní metodou/formou práce s dalšími kolegy.</p> <p>Jako součást aktivity se předpokládá vzdělávání zkušených pedagogů v mentoringu tak, aby poskytovat mohli v rámci sebevzdělávání poradenství a vést začínající učitele. Mentor předává znalosti a dovednosti nezbytné pro vykonávání učitelské praxe.</p>
Realizátor	Zapojené ZŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	-----
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.3. Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Aktivita	2.3.4. Supervize pro pedagogické pracovníky v MŠ – PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	V rámci aktivity předpokládáme realizaci individuálních i skupinových supervizí pro pedagogické pracovníky i vedoucí pedagogické pracovníky v mateřských škol. Cílem aktivity je prevence syndromu vyhoření a podpora rozvoje kvality práce a profesionality pracovníka, týmu i celých škol jako organizací.
Realizátor	Zapojené MŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	-----
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.3. Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Aktivita	2.3.5. Supervize pro pedagogické pracovníky v ZŠ – PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	V rámci aktivity předpokládáme realizaci individuálních i skupinových supervizí pro pedagogické pracovníky i vedoucí pedagogické pracovníky v základních školách. Předpokládáme také supervizní setkání pro metodiky prevence z území ORP Vlašim. Cílem aktivity je prevence syndromu vyhoření a podpora rozvoje kvality práce a profesionality pracovníka, týmu i celých škol jako organizací.
Realizátor	Zapojené MŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	-----
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK

Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	
--	--

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1. Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.1. Aktivity pro zřizovatele
Charakteristika aktivity	V rámci aktivity je plánována realizace vzdělávacích a osvětových aktivit pro zřizovatel typu – kulaté stoly, workshopy, klub zřizovatelů a semináře pro zástupce obcí tedy zřizovatelů škol. Dále plánujeme zapojení zřizovatelů do procesů MAP, a to možným zapojením v pracovní skupinách i Řídicím výboru.
Realizátor	MAS Blaník, z.s.
Spolupráce	-----
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1. Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.2. Spolupráce organizací ve vzdělávání
Charakteristika aktivity	Aktivita se týká propojování formálního a neformálního vzdělávání (MŠ, ZŠ, NNO, knihovny a další) za účelem podpory a rozvoje klíčových kompetencí dětí. Cílem je upevnění dlouhodobé spolupráce. Typově se může jednat o aktivity – realizace programů pro děti základních i mateřských škol, výměna zkušeností pracovníků ve vzdělávacích organizacích, setkávání pracovníků formálního a neformálního vzdělávání, společná realizace akcí environmentálního, kulturního, sportovního charakteru při zapojení dětí a případně také rodičů.
Realizátor	MAS Blaník, z.s.
Spolupráce	-----
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1. Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.3. MAP databáze pro školy
Charakteristika aktivity	Aktivita zaměřena na vytvoření databáze informací užitečných pro základní a mateřské školy typu informace o nabídce vzdělávacích aktivitách pro aktéry ve vzdělávání, databáze DVPP, databáze osvědčených lektorů, databáze manuálů pro školy, databáze užitečných kontaktů pro rodiče/pedagogy.

Realizátor	MAS Blaník, z.s
Spolupráce	-----
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.4. Spolupráce MŠ, ZŠ s PPP, SPC – PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je rozvoj spolupráce mateřských a základních škol s PPP, SPC. Jako součást spolupráce předpokládáme konzultaci s psychologem, přednášky pro rodiče v MŠ, workshopy pro pedagogické pracovníky z MŠ a ZŠ.
Realizátor	Zapojené ZŠ a MŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	PPP Vlašim, SPC
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.5. Podpora mezigenerační spolupráce
Charakteristika aktivity	Realizace aktivit na podporu mezigenerační spolupráce – realizace aktivit ve spolupráci s organizacemi, jejichž cílovou skupinou jsou senioři či v s prarodiči dětí ze vzdělávacích organizací. Může se jednat o společné čtení, vystoupení dětí a další aktivity.
Realizátor	Zapojené ZŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	-----
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.6. Tvorba podcastu školami v ORP Vlašim
Charakteristika aktivity	Předpokládaná podoba aktivity: na zapojené škole bude sestaven tým žáků pod vedením koordinátora z řad pedagogů, budou realizovány

	workshopy pro děti, přizvání odborníci, nácvik dovedností potřebných pro tvorbu podcastu atp. Cílem je podpora rozvoje dovedností dětí zábavnou a moderní formou.
Realizátor	MAS Blaník, z.s.
Spolupráce	Zapojené ZŠ a MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.7. Kniha povídek
Charakteristika aktivity	Předpokládaná podoba aktivity: na zapojených školách připraví děti s podporou pedagoga povídku, k aktivitě by proběhly workshopy pisatelství, setkání se spisovatelem atp...
Realizátor	MAS Blaník, z.s.
Spolupráce	Zapojené ZŠ a MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.8. Spolupráce ZŠ a SŠ
Charakteristika aktivity	rámci aktivity je plánován rozvoj a udržení stávající spolupráce mezi ZŠ a SŠ. Jako součást aktivity se předpokládají vzájemné návštěvy žáků, projektové dny žáků SŠ pro děti základních škol, možnost dětí ze ZŠ nahlédnou na střední školy nebo případně naopak návštěvy absolventů v ZŠ. Společné aktivity typu Den jazyků.
Realizátor	Zapojené ZŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	Střední školy z ORP Vlašim
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
-----------------	---

Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.9. Spolupráce ZŠ a MŠ
Charakteristika aktivity	V rámci aktivity je plánován rozvoj a udržení stávající spolupráce mezi ZŠ a MŠ. Jako součást aktivity se předpokládají vzájemné návštěvy žáků, projektové dny žáků základních škol pro děti z MŠ. Dále také aktivity zaměřené na přechod dětí mezi MŠ a ZŠ. Besedy s odborníky z praxe, kteří jsou absolventy škol.
Realizátor	Zapojené ZŠ a MŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.10. Sdílení zkušeností pedagogů v MŠ – „otevřená škola“
Charakteristika aktivity	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality pedagogické práce vzájemnou výměnou zkušeností mezi pedagogy z různých škol. Předpokládá se realizace individuálních návštěv, exkurzí, kulatých stolů, konferencí, workshopů atp...
Realizátor	Zapojené MŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	-----
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.11. Sdílení zkušeností a spolupráce pedagogů v ZŠ – „otevřená škola“
Charakteristika aktivity	Cílem je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality pedagogické práce vzájemnou výměnou zkušeností mezi pedagogy z různých škol. Předpokládá se realizace individuálních návštěv, exkurzí, kulatých stolů, konferencí, workshopů, setkání pedagogů dle oborů (např. kavárničky matikářů atp.). Předpokládá se prohloubení pedagogických spolupráce škol v oblasti rozvoje základních gramotností i klíčových kompetencí.
Realizátor	Zapojené ZŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	-----
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno

Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.12. Realizace místního akčního plánování v území ORP Vlašim
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na přípravu a realizaci navazujícího projektu MAP, jehož součástí jsou tyto dílčí aktivity: BUDE DOPLNĚNO DLE VÝZVY MAP IV V roce 2023 bude podána žádost na MŠMT do programu OP JAK na navazující projekt MAP IV.
Realizátor	MAS Blaník, z.s.
Spolupráce	Zapojené ZŠ a MŠ z ORP Vlašim a další aktéři ve vzdělávání, zřizovatelé
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.2 Spolupráce vzdělávacích zařízení s rodinou a veřejností
Aktivita	3.2.1. Aktivizace rodičů
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je aktivizace rodičů dětí v základních i mateřských školách. V rámci aktivity předpokládáme možné zapojení rodičů do života ve škole (spolupráce při přípravě akcí školy, aktivizace spolku rodičů při školách atp..). V rámci aktivity se předpokládá realizace besed s odborníky s praxe, přednášky, workshopy.). Mezi témata, která jsou plánována s rodiči otevírat jsou logopedie, školní připravenost, senzomotorické cvičení, alternativní vzdělávání. Podpora zapojení co největšího množství rodičů může být podpořena spojením akce pro děti právě se setkáním s některým z odborníků.
Realizátor	Zapojené ZŠ a MŠ v ORP Vlašim
Spolupráce	-----
Časový harmonogram	2023+
Indikátor	
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	

Aktivity škol – ŠABLONY IV z OP JAK – AKTUÁLNĚ PROBÍHÁ AKTUALIZACE NA ZÁKLADĚ DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ

V tabulce jsou uvedeny aktivity škol v rámci ŠABLON III OP VVV. Aktivity škol v rámci ŠABLON IV OP JAK v době zpracování tohoto Akčního plánu nejsou kompletně známy. Vazba na opatření MAP vychází dle zaměření a výběru konkrétních šablon.

Harmonogram	Zdroj financování	Název subjektu	Název aktivity
2022-2024	OP JAK – EU	Základní škola a Mateřská škola Louňovice pod Blaníkem, příspěvková organizace	Dvojazyčný asistent ZŠ
			Školní asistent ZŠ
			Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
			Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
			Školní asistent MŠ
			Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
			Projektový den ve výuce
			Projektový den mimo školu
2022-2024	OP JAK – EU	Mateřská škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace	Školní asistent MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
2023-2025	OP JAK – EU	Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace	Školní speciální pedagog ZŠ
			Školní asistent MŠ
			Školní asistent ZŠ
2022-2025	OP JAK – EU	Základní škola a mateřská škola Dolní Kralovice, okres Benešov	Školní asistent ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
			Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ve ŠD/ŠK
			Školní asistent v MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v MŠ
2022-2024	OP JAK – EU	Mateřská škola Prácheň, okres Benešov, příspěvková organizace	Školní asistent MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
2023 - 2025	OP JAK - EU	Základní škola Vlašim, Vorlina 1500, okres Benešov, příspěvková organizace	Sociální pedagog – personální podpora ZŠ
			Speciální pedagog – personální podpora ZŠ
			Sociální pedagog – personální podpora ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
			Inovativní vzdělávání ZŠ
			Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ve ŠD/ŠK



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán pro území ORP Vlašim

STRATEGICKÁ ČÁST

Dokument vznikl v rámci projektu Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání území ORP Vlašim III; CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023093 a byl dneprojednán a schválen Řídícím výborem MAP.

Platnost dokumentu od 15. 6. 2023

Další možnost aktualizace dokumentu nejdříve 15. 12. 2023



Strategický rámec MAP do roku 2025

Strategický rámec je povinnou součástí Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Vlašim. Strategický rámec představuje souhrn priorit a cílů území v oblasti výchovy a vzdělávání a tabulku investičních záměrů z území. Vzniku Strategického rámce předcházela jednání s aktéry z oblasti vzdělávání dětí a žáků. Na Strategický rámec navazuje Akční plán, ve kterém jsou rozpracovány měkké projekty škol a projekty spolupráce.

1.1 Vize

Lidé žijící na území ORP Vlašim jsou vybaveni kompetencemi, které jim usnadňují uplatnění na trhu práce i jejich aktivní zapojení do občanského života. Školní výuka je efektivně propojena s praktickým životem, je přizpůsobena individuálním potřebám dětí, žáků, dospělých i potřebám současného vzdělávání. Pedagogičtí pracovníci i vedoucí a organizátoři volnočasových aktivit disponují kompetencemi a zázemím potřebnými v současném vzdělávání. Školy i neformální organizace spolupracují a podílí se na společných projektech. Podnětná atmosféra ve školách ovlivňuje komunitu kolem sebe. Rodiče, prarodiče a vlastně celá komunita je aktivně zapojena do školního i mimoškolního vzdělávání, jednotliví aktéři ve výchově a vzdělávání úzce spolupracují. Volnočasové aktivity jsou dostupné pro všechny zájemce a existuje dostatečná nabídka snadno dostupných aktivit pro děti a mládež. V oblasti vzdělávání dospělých existuje dostatečná nabídka vzdělávání včetně rekvalifikačních kurzů a vzdělávacích aktivit zacílených na seniory a další ohrožené skupiny. Podporovány jsou různé směry ve vzdělávání.

1.2 Popis zapojení aktérů

Dokument MAP vzniká metodou komunitního plánování. Při přípravě projektu byly osloveny všechny základní a mateřské školy v území ORP Vlašim i jejich zřizovatelé. Po celou dobu realizace projektu dochází k osobním setkáním hromadě na pracovních skupinách nebo na individuálních konzultacích se zástupci škol. V průběhu projektu rovněž proběhla dvě dotazníková šetření k potřebám základních a mateřských škol.

Na začátku realizace MAP byla vytvořena databáze kontaktů s aktéry ve vzdělávání v ORP Vlašim. Byly sestaveny pracovní skupiny i řídicí výbor. S ohledem na absenci MAP II, realizační tým oslovil k účasti osoby z MAP I, ale také zcela nové tváře. Databázi kontaktů se všemi pedagogickými pracovníky i zástupci dalších aktérů ve vzdělávání využíváme pro rozesílání pozvánek na tematicky zaměřené pracovní skupiny. Díky této rozesílce se nám daří oslovovat další pedagogy z území, kteří se dále zapojují. S ohledem na to, že MAP III obnovuje spolupráci po několikaleté pauze, jsme otevření připojení dalších aktérů. Informace o realizaci projektu jsou dostupné na Facebooku MAP, ale také na <https://www.masblanik.cz/mistni-akcni-plan-vzdelavani/>. Informace o projektu jsou rovněž publikovány v Newsletteru MAS Blaník i dalších místních zpravodajích.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tento Strategický je vydán na základě zhodnocení meta-analýzy podmínek a údajů o vzdělávání v regionu ORP Vlašim a dále na základě četných diskusí, porad, dotazníkových šetření a komunitních projednání. Vychází také z dříve zpracovaných analýz a strategických dokumentů, které v území, jež existují. Jedná se hlavně o tyto dokumenty:

- a) Strategie komunitně vedeného místního rozvoje pro území MAS Blaník pro období 2021–2027
- b) Komunitní plán sociálních služeb území ORP Vlašim na roky 2021-2027
- c) Program rozvoje MĚSTA VLAŠIMI na roky 2015-2025

Komunikačními nástroji při zpracování dokumentu byly hromadné e-maily dle adresáře, osobní a telefonická komunikace se zástupci jednotlivých škol, zřizovatelů a dalších aktérů, zveřejňování informací na webu projektu, zveřejňování aktualit a zajímavostí z oblasti výchovy a vzdělávání na Facebooku projektu, prezentování vybraných aktivit projektu a informací o projektu na Členské schůzi MAS Blaník.



1.3 Seznam priorit a cílů

Priorita 1	KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.1.	Dostatečná kapacita kvalitních předškolních zařízení (materiálně vybavené, bezbariérové a bezpečné zázemí)
Cíl 1.2.	Dostatečná kapacita kvalitních škol a školských zařízení (materiálně vybavené, bezbariérové a bezpečné zázemí)
Cíl 1.3.	Dostatečná kapacita kvalitního zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (materiálně vybavené, bezbariérové a bezpečné zázemí)
Priorita 2	KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 2.1.	Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení
Cíl 2.2.	Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Cíl 2.3.	Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Priorita 3	SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl 3.1.	Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Cíl 3.2.	Spolupráce vzdělávacích zařízení s rodinou a veřejností



1.4. Popis priorit a cílů

Priorita 1	KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ	
Cíl 1.1.	Dostatečná kapacita kvalitních předškolních zařízení (bezbariérové a bezpečné zázemí)	
Popis cíle	Každé dítě bez rozdílu, jehož zákonní zástupci o to požádají, má mít možnost navštěvovat předškolní vzdělávání v dobré dopravní dostupnosti. Za tím účelem v regionu budujeme zázemí, vybavení předškolních zařízení a zajišťujeme bezbariérovost budov, jako základní předpoklad pro společné vzdělávání. Školní pozemky, budovy a kapacity upravujeme tak, aby účelně sloužily rozvoji klíčových kompetencí dětí.	
Vazba na povinná témata	Rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)	Silná vazba, cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinných opatření. Téma je s cílem provázáno průřezově.
	Čtenářská gramotnost	Silná vazba, cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinných opatření. Téma je s cílem provázáno průřezově.
	Matematická gramotnost	Silná vazba, cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinných opatření. Téma je s cílem provázáno průřezově.
Vazba na volitelná témata	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Silná vazba, cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinných opatření. Téma je s cílem provázáno průřezově.
Indikátory	Počet škol zapojených do čerpání z IROP či jiných dotačních zdrojů, počet dětí umístěných do předškolních zařízení, Kapacita zařízení péče o děti v území ORP Vlašim, Počet osob využívající zařízení péče o děti do 3 let; Podíl tříletých dětí umístěných v předškolním zařízení v území ORP Vlašim	

Priorita 1	KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ	
Cíl 1.2.	Dostatečná kapacita kvalitních škol a školských zařízení (bezbariérové a bezpečné zázemí)	
Popis cíle	Každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, má možnost navštěvovat základní školu v dobré dopravní dostupnosti. Za tím účelem v regionu budujeme zázemí, vybavení školních zařízení a zajišťujeme bezbariérovost budov jako základní předpoklad pro společné vzdělávání. Základní školy chceme mít vybaveny pro rozvoj klíčových kompetencí žáků v oblasti výuky jazyka, v polytechnickém vzdělávání, environmentální výchově a dalších průřezových tématech. Školní pozemky, budovy a kapacity upravujeme tak, aby účelně sloužily rozvoji klíčových kompetencí žáků.	



Vazba povinná témata	Rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)	Silná vazba, cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinných opatření. Téma je s cílem provázáno průřezově.
	Čtenářská gramotnost	Silná vazba, cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinných opatření. Téma je s cílem provázáno průřezově.
	Matematická gramotnost	Silná vazba, cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinných opatření. Téma je s cílem provázáno průřezově.
Vazba na volitelná témata	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i Evvo)	Silná vazba. Většina zařízení regionu plánuje investice ve vazbě na rozvoj uvedených kompetencí.
	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Silná vazba. Většina škol plánuje investice v těchto klíčových oblastech.
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Silná vazba. Většina škol plánuje investice v těchto klíčových oblastech.
	Investice do rozvoje kapacit základních škol	Silná vazba. Řada škol hodlá rozšířit své zázemí a přispět k vytváření širšího zázemí pro vzdělávání v obci a rozvoje dostupnosti škol (navýšení kapacit).
Indikátory	Podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém, kapacita vzdělávacích zařízení (kapacita inovovaných odborných učeben), počet podpořených vzdělávacích zařízení, počet modernizovaných/nově vybudovaných učeben (odborných, zájmových)	

Priorita 1	KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ	
Cíl 1.3.	Dostatečná kapacita kvalitního zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (bezbariérové a bezpečné zázemí)	
Popis cíle	Cílem je dětem a žákům umožnit smysluplné trávení volného času, prázdnin. Proto vytváříme dostatečné kapacity zázemí pro neformální, zájmové a celoživotní vzdělávání. Chceme rozšířit nabídku zázemí pro rozvoj kompetencí dětí a žáků, zejména o oblasti vědy a technologií — polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivního používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Důležitá je dostupnost tohoto typu vzdělávání ve smyslu otevřenosti, bezbariérovosti a krátké vzdálenosti od bydliště dětí, žáků. Zajišťujeme bezbariérovost budov a areálů jako základní předpoklad pro společné vzdělávání.	
Vazba na povinná témata	Rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)	Silná vazba. Cíl přispěje k rozvoji dostupnosti vzdělávání a k rozvoji kompetencí u dětí a žáků. Cíl přispěje průřezově ke všem jmenovaným tématům.



Vazba na volitelná témata	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	Střední vazba. Cíl napomůže správné realizaci témat.
Indikátory	Podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém, kapacita vzdělávacích zařízení, počet podpořených vzdělávacích zařízení	

Priorita 2	KVALITNÍ, MOTIVUJÍCÍ A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ	
Cíl 2.1	Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení, mají plán rozvoje svých zařízení	
Popis cíle	Školy a další vzdělávací zařízení území ORP Vlašim mají společný i individuální plán pro rozvoj svých zařízení, který definuje jejich aktuální potřeby. V území probíhá vzdělávání pedagogických pracovníků. Veřejnost je zapojována do procesů rozvoje vzdělávacích zařízení (práce se zastupiteli, rodinami, místními aktéry, NNO místně působícími). Pozornost je věnována zvládnutí přechodů mezi jednotlivými stupni vzdělávání — MŠ — ZŠ (první/druhý stupeň) — SŠ, ale také koncepčnímu prolnutí mezi formální (povinnou) výukou a neformálním, zájmovým a celoživotním vzděláváním.	
Vazba na povinná témata	Podpora čtenářské gramotnosti	Silná vazba. Cíl přispěje průřezově ke všem jmenovaným tématům.
	Podpora matematické gramotnosti	Silná vazba. Cíl přispěje průřezově ke všem jmenovaným tématům.
	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	Silná vazba. Cíl přispěje k rozvoji kompetencí pedagogických pracovníků a zvýšení kvalifikace pedagogických pracovníků. Vedení škol zajistí pro své pedagogy dostupný a efektivní rozvoj kompetencí.
Vazba průřezová témata	Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ	Silná vazba. Cíl přispěje průřezově ke všem jmenovaným tématům.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání; Počet proškolených osob; Počet zrealizovaných spoluprací; Počet dětí/žáků zapojených do aktivit	

Priorita 2	KVALITNÍ, MOTIVUJÍCÍ A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 2.2.	Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál



Popis cíle	Ve vzdělávacích zařízeních podporujeme integraci dětí, žáků ohrožených školním neúspěchem a nadaných žáků. Budeme podporovat programy a projekty, které napomohou rozvinou potenciál u každého účastníka vzdělávacího procesu.	
Vazba na povinná témata	Rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)	Silná vazba, cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci všech povinných témat.
	Podpora čtenářské gramotnosti	Silná vazba. Cíl přispěje průřezově ke všem jmenovaným tématům.
	Podpora matematické gramotnosti	Silná vazba. Cíl přispěje průřezově ke všem jmenovaným tématům.
	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	Silná vazba. Cíl přispěje průřezově ke všem jmenovaným tématům.
Vazba na volitelná témata	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Střední vazba. Cíl napomůže správné realizaci témat.
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i Evvo)	Silná vazba. Cíl přispěje průřezově ke všem jmenovaným tématům. Řada škol realizuje či plánuje aktivity rozvíjející polytechnické vzdělávání. Rovněž v rámci polytechnického vzdělávání chystají školy další investiční záměry.
	Kariérové poradenství v základních školách	Slabá vazba. Cíl napomůže správné realizaci témat.
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Silná vazba. Cíl přispěje průřezově ke všem jmenovaným tématům.
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Střední vazba. Cíl napomůže správné realizaci témat.
	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků.	Střední vazba. Cíl napomůže správné realizaci témat.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání; Počet proškolených osob; Počet zrealizovaných spoluprací; Počet dětí/žáků zapojených do aktivit	

Priorita 2	KVALITNÍ, MOTIVUJÍCÍ A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 2.3.	Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu



Popis cíle	Budeme posilovat způsoby vzájemné komunikace, které budou efektivní a orientované na společný cíl. Cíle bude dosaženo například společným vzděláváním, setkáváním, komunikací a získáváním praktických dovedností, které mohou být používány v každodenním procesu vzdělávání. Důležitým prvkem bude mimo jiné také téma moderních technologií vč. sociálních sítí, které v poslední době významně zasahují do vztahu škola — žák — rodina a školní (i mimoškolní) kolektiv dětí ovlivňují citelným způsobem. Důraz bude kladen na získávání zpětné vazby (práce s chybou, způsoby hodnocení). Možnosti poskytování podpory dětem a žákům k dosažení pokroku. Pracováno bude s metodou supervize, mentoringu a prevencí proti syndromu vyhoření.	
Vazba na povinná témata	Rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)	Střední vazba, cíl přispěje k realizaci povinných opatření.
	Podpora čtenářské gramotnosti	Silná vazba. Cíl přispěje průřezově ke všem jmenovaným tématům.
	Podpora matematické gramotnosti	Silná vazba. Cíl přispěje průřezově ke všem jmenovaným tématům.
Vazba na průřezová témata	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	Silná vazba. Cíl přispěje průřezově ke všem jmenovaným tématům.
Vazba na volitelná témata	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Silná vazba. Cíl je orientován na toto volitelné téma a jeho rozvoj.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání; Počet proškolených osob; Počet zrealizovaných spoluprací; Počet dětí/žáků zapojených do aktivit	

Priorita 3	SPOLUPRÁCE A VZÁJEMNÁ VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ	
Cíl 3.1.	Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání	
Popis cíle	Spolupráce se týká, jak investiční roviny (sdílení vybavení, kompenzačních pomůcek), tak neinvestičních aktivit (př. exkurze, sdílení pedagogů, specialistů — př. psycholog), ale i sdílení myšlenek, zkušeností, nápadů a námětů mezi různými aktéry vzdělávání v regionu. Vzájemnou spoluprací můžeme efektivněji, snadněji a úspěšněji dosahovat vlastních cílů škol a školských zařízení. A tak přispívat k vyváženému rozvoji regionu.	
Cíl 3.1.	Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti vzdělávání	
Vazba na povinná témata	Rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)	Silná vazba. Cíl přispěje k realizaci povinných opatření.
	Podpora čtenářské gramotnosti	Střední vazba. Cíl napomůže správné realizaci témat.



	Podpora matematické gramotnosti	Střední vazba. Cíl napomůže správné realizaci témat.
Vazba na průřezová témata	Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ	Silná vazba. Cíl napomůže k efektivnějšímu dosahování vlastních cílů škol a k podpoře rozvoje regionu.
	Digitální kompetence k celoživotnímu učení	Silná vazba. Cíl napomůže správné realizaci témat.
Vazba na volitelná témata	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Silná vazba. Cíl napomůže správné realizaci tématu a obsahuje také vzájemnou spolupráci při využívání zázemí.
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Silná vazba. Cíl přispěje průřezově ke všem jmenovaným tématům.
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Silná vazba. Cíl přispěje průřezově ke všem jmenovaným tématům.
	Investice do rozvoje kapacit základních škol	Silná vazba. Cíl přispěje průřezově ke všem jmenovaným tématům.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání; Počet proškolených osob; Počet zrealizovaných spoluprací; Počet dětí/žáků zapojených do aktivit	

Priorita 3	SPOLUPRÁCE A VZÁJEMNÁ VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ	
Cíl 3.2.	Spolupráce vzdělávacích zařízení s rodinou a veřejností	
Popis cíle	Rodina je důležitým zázemím dětí a žáků ve vzdělávání. Spolupráce s rodinou se opírá o širší účast aktérů, z nichž někteří jsou také mimo školní prostředí. Téma tzv. sanace rodiny je společným tématem pro oblasti školní, sociální, kulturní a komunitní. Na sanaci rodiny se podílí neziskové organizace poskytující sociální služby, nebo s vazbou na odbor sociální (OSPOD). Cíl je soustředěn na předcházení sociálně-patologických jevů. Tam, kde už se tyto jevy objevily, je cílem hledat jejich řešení. Stejným dílem je třeba věnovat péči o práci a komunikaci s rodinou, která není ohrožena patologickými jevy. Důležitá je pro nás otevřenost škol ve vztahu k rodině. Dále bude cíl naplňován prostřednictvím akcí a aktivit, které napomohou otevřít vzdělávací zařízení, prostory, zázemí, vybavení. Dovednosti, schopnosti a kompetence pracovníků ve vzdělávání přispějí v rámci celé komunity pro rozvoj místa, kde žijeme.	
Vazba na povinná témata	Rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)	Silná vazba. Cíl přispěje k realizaci povinných témat. Cíl se dále zaměřuje na rozvoj dovedností, kompetencí žáka a rovněž se soustředí na budoucí uplatnění žáka v dalším vzdělávacím systému či na pracovním trhu.
	Podpora čtenářské gramotnosti	Slabá vazba. Cíl přispěje průřezově ke všem jmenovaným tématům.
	Podpora matematické gramotnosti	Slabá vazba. Cíl přispěje průřezově ke všem jmenovaným tématům.



Vazba na volitelná témata	Kariérové poradenství v základních školách	Silná vazba. Cíl přispěje k realizaci povinných témat. Cíl se dále zaměřuje na rozvoj dovedností, kompetencí žáka a rovněž se soustředí na budoucí uplatnění žáka v dalším vzdělávacím systému či na pracovním trhu.
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Silná vazba. Cíl přispěje k realizaci povinných témat. Cíl se dále zaměřuje na rozvoj dovedností, kompetencí žáka a rovněž se soustředí na budoucí uplatnění žáka v dalším vzdělávacím systému či na pracovním trhu.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání; Počet proškolených osob	

1.5 Vazba cílů na povinná/volitelná/průřezová témata Postupů k MAP III

OPATŘENÍ MAP	Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 1.3.	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 2.3.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.
POVINNÁ								
Podpora čtenářské gramotnosti	XXX	XXX		XXX	XXX	XXX	XX	X
Podpora matematické gramotnosti	XXX	XXX		XXX	XXX	XXX	XX	X
Rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)	XXX	XXX	XXX		XXX	XX	XXX	XXX
Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání				XXX	XXX			
PRŮŘEZOVÁ								
Proměna obsahu a způsobu vzdělávání						XXX		
Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání								
Digitální kompetence k celoživotnímu učení							XXX	
Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání								



Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ - SŠ				XXX			XXX	
VOLITELNÁ								
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků			XX		XX			
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)	XXX	XXX			XXX			
Kariérové poradenství v základních školách					X			XXX
Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků		XXX			XX		XXX	
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka		XXX			XXX		XXX	
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků					XX	XXX	XXX	XXX
Investice do rozvoje kapacit základních škol		XXX					XXX	

Ve Vlašimi dne 15.6.2023

.....

Mgr. Jitka Fialová
Předsedkyně Řídicího výboru MAP ORP Vlašim