

Strategický rámec MAP ORP Vlašim

VERZE 05 projednaná a schválená Řídícím výborem MAP 2.9.2022

Dokument vznikl v rámci projektu Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání území ORP Vlašim III; CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023093

Platnost dokumentu od 2. 9. 2022

Další možnost aktualizace dokumentu nejdříve 2. 3. 2023

Název dokumentu:

Strategický rámec MAP pro území ORP Vlašim

1. Úvod

Strategický rámec MAP pro ORP Vlašim vznikl na základě dohody o prioritách, která je konsensem spolupráce aktérů ve vzdělávání.

2. Vize

Lidé žijící na území ORP Vlašim jsou vybaveni kompetencemi, které jim usnadňují uplatnění na trhu práce i jejich aktivní zapojení do občanského života. Školní výuka je efektivně propojena s praktickým životem, je přizpůsobena individuálním potřebám dětí, žáků, dospělých i potřebám současného vzdělávání. Pedagogičtí pracovníci i vedoucí a organizátoři volnočasových aktivit disponují kompetencemi a zázemím potřebnými v současném vzdělávání. Rodiče, prarodiče a vlastně celá komunita je aktivně zapojena do školního i mimoškolního vzdělávání, jednotliví aktéři ve výchově a vzdělávání úzce spolupracují. Volnočasové aktivity jsou dostupné pro všechny zájemce a existuje dostatečná nabídka snadno dostupných aktivit pro děti a mládež; rovněž v oblasti vzdělávání dospělých existuje dostatečná nabídka vzdělávání včetně rekvalifikačních kurzů a vzdělávacích aktivit zacílených na seniory a další ohrožené skupiny. Podporovány jsou různé alternativní směry ve vzdělávání.

Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání území ORP Vlašim je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.

3. Popis zapojení aktérů

Tento Strategický rámec (tj. druhá verze) je vydán na základě zhodnocení meta-analýzy podmínek a údajů o vzdělávání v regionu ORP Vlašim a dále na základě četných diskusí, porad a komunitních plánování. Vychází také z dříve zpracovaných analýz a strategických dokumentů, které v území, jež existují. Jedná se hlavně o tyto dokumenty:

- a) Strategie komunitně vedeného místního rozvoje pro území MAS Blaník pro období 2014–2020(5)
- b) Strategie území správního obvodu ORP VLAŠIM v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a administrativní podpory samosprávám v území
- c) Komunitní plán sociálních služeb na okrese Benešov na léta 2015–2019
- d) Program rozvoje MĚSTA VLAŠIMI na roky 2015-2025
- e) Dotazníkového šetření na mateřských a základních školách realizovaného MŠMT (tzv. agregovaná data)

Strategický rámec MAP zahrnuje aktuální vizi, priority a cíle platné k datu jeho schválení. Doplňkově k výše uvedenému se realizovalo několik komunitní plánování a sice:

1. Komunitní plánování k projektu „Zlepšení kvality vzdělávání na ZŠ Sídliště Vlašim“ – 20. 10. 2016
2. Komunitní plánování k projektu „Zlepšení kvality zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání při ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem“ – 7. 12. 2017
3. Plánování investičního rozvoje ZUŠ Vlašim – 20.4. 2017
4. Plánování rozvoje zahrady MŠ Vorlina – 5. 10. 2017 (EVVO)
5. Plánování rozvoje zahrady a školního venkovního areálu ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem – 17. 10. 2017 (EVVO)
6. Komunitní plánování rozvoje ZŠ Načeradec – odborné učebny – 20. 10. 2017; 29. 11. 2017
7. Komunitní plánování rozvoje zahrady MŠ Čechtice – 31. 10. 2017 (EVVO)
8. Komunitní plánování rozvoje ZŠ a MŠ Zdislavice – odborné učebny ZŠ – 2.11. 2017
9. Komunitní plánování rozvoje zahrady v Kondraci – dětská skupina – 21. 11. 2017 (EVVO)

Dále se realizovala setkání k tématu spolupráce a sdílení infrastruktury pro formální i neformální vzdělávání:

1. Schůzka ke spolupráci vedení škol a zřizovatelů (sdílení zázemí, záměry IROP) – místo – Spolkový dům Vlašim; termín konání – 7. 9. 2016
2. Schůzka ke spolupráci vedení škol, učitelů a zřizovatelů (sdílení zázemí, záměry IROP) – II. jednání – místo Spolkový dům, 21. 9. 2016
3. Schůzka ke spolupráci vedení škol, rodičů a učitelů na téma jazykové kompetence – místo Spolkový dům Vlašim, ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem, ZŠ a MŠ Zdislavice – 28. 9, 29. 9. 2016

Upřesnění investičních záměrů a dohod v území bylo provedeno zejména formou místních šetření a prostřednictvím osobních schůzek na školách či v obcích regionu. Realizační tým MAP pak také poskytoval pravidelné konzultační dny vždy v pondělí od 8:00 do 17:15 hodin v budově Městského úřadu ve Vlašimi (Jana Masaryka 302), které byly hojně využívány aktéry vzdělávání území ORP Vlašim. V průběhu přípravy Strategického rámce MAP ORP Vlašim proběhla také jednání s ostatními organizacemi zabývajícími se vzděláváním, aby mohly

uplatnit své potřeby do plánu aktivit a projektů. V případě potřeby probíhala tematická setkání k investičním i neinvestičním záměrům škol a školek.

V průběhu podzimu 2016 byla vytvořena analýza spádovosti škol a školek regionu a byly zjištěny kapacity zařízení v území a související potřeba navýšení kapacit zejména předškolního vzdělávání a zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.

Výstupy byly souborně prezentovány a konzultovány se všemi zástupci obcí regionu ORP Vlašim na jednání představitelů obcí v Kulturním domě Blaník dne 15. 12. 2016 a 12. 12. 2017.

Součástí strategického rámce MAP do roku 2023 je i odsouhlasená dohoda o prioritách MAP, která vychází z detailní znalosti území a jeho potřeb, vydiskutovaná je s klíčovými hráči území. V průběhu přípravy a aktualizace strategického rámce se konala 3 setkání Řídícího výboru MAP (4. 1. 2017, 1. 2. 2017; 13. 9. 2017). ORP Vlašim není území s vyloučenou lokalitou (taková se zde nenachází).

Informace k projektu a důležité zápisy z jednání jsou dostupné na tomto odkazu:

<http://www.mesto-vlasim.cz/oddeleni-projektu-map/>

4. Popis priorit a cílů

Priorita 1	<i>„Připravené prostředí“</i> KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.1.	<i>Dostatečná kapacita kvalitních předškolních zařízení (bezbariérové a bezpečné zázemí)</i>
Cíl 1.2.	<i>Dostatečná kapacita kvalitních škol a školských zařízení (bezbariérové a bezpečné zázemí)</i>
Cíl 1.3.	<i>Dostatečná kapacita kvalitního zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (bezbariérové a bezpečné zázemí)</i>
Priorita 2	<i>„Dobrý pocit – zažít úspěch“</i> KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 2.1.	<i>Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení, mají plán rozvoje svých zařízení</i>
Cíl 2.2.	<i>Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život s vazbou na zdravý životní styl</i>
Cíl 2.3.	<i>Dobrá komunikace mezi uživateli vzdělávacího procesu</i>
Priorita 3	<i>„Spolupráce“</i> SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl 3.1.	<i>Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti vzdělávání</i>

Cíl 3.2.	Spolupráce vzdělávacích zařízení s rodinou
Cíl 3.3.	Spolupráce vzdělávacích zařízení s komunitou (veřejností)

Priorita 1	„Připravené prostředí“ KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ	
Cíl 1.1.	<i>Dostatečná kapacita kvalitních předškolních zařízení (bezbariérové a bezpečné zázemí)</i>	
Popis cíle	<i>Každé dítě bez rozdílu, jehož zákonní zástupci o to požádají, má mít možnost navštěvovat předškolní vzdělávání v dobré dopravní dostupnosti. Za tím účelem v regionu budujeme zázemí, vybavení předškolních zařízení a zajišťujeme bezbariérovost budov, jako základní předpoklad pro společné vzdělávání. Školní pozemky, budovy a kapacity upravujeme tak, aby účelně sloužily rozvoji klíčových kompetencí dětí.</i>	
Cíl se váže na níže uvedené cíle či priority dle v území již dříve zpracovaných strategií:		
<ul style="list-style-type: none"> - Podporovat investiční opatření pro usnadnění výuky a výchovy sociálně znevýhodněných nebo hendikepovaných žáků (či žáků se specifickými vzdělávacími potřebami – například nadaní žáci) a studentů – bezbariérovost - Realizovat bezpečnostní prvky a opatření v předškolním zařízení a jejím okolí - Poskytovat materiálně technické vybavení předškolních zařízení - Realizovat opatření optimalizující financování provozu předškolních zařízení - Realizovat vhodná opatření cílená na snižování provozních nákladů budov - Realizovat opatření pro využití venkovních prostor - Rekonstruovat předškolní budovy, případně realizovat vhodné dostavby, udržovat dobrý technický stav předškolních budov a dalšího zázemí - Budovat a modernizovat odborné učebny, dílny, laboratoře a sportoviště v souladu s požadavky na kvalitní, inovativní a inkluzivní výuku - Zajištění učebních pomůcek, příruček a materiálů 		
Vazba na povinná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 	Silná vazba , cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinných opatření.
Vazba na doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) 	Střední vazba . Řada zařízení plánuje investice ve vazbě na rozvoj uvedených kompetencí již v MŠ.

Indikátory	Počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet dětí umístěných do předškolních zařízení, Kapacita zařízení péče o děti v území ORP Vlašim, Počet osob využívající zařízení péče o děti do 3 let; Podíl tříletých dětí umístěných v předškolním zařízení v území ORP Vlašim
-------------------	--

Priorita 1	„Připravené prostředí“ KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.2.	<i>Dostatečná kapacita kvalitních škol a školských zařízení (bezbariérové a bezpečné zázemí)</i>
Popis cíle	<i>Každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, má možnost navštěvovat základní školu v dobré dopravní dostupnosti. Za tím účelem v regionu budujeme zázemí, vybavení školních zařízení a zajišťujeme bezbariérovost budov jako základní předpoklad pro společné vzdělávání. Základní školy chceme mít vybaveny pro rozvoj klíčových kompetencí žáků v oblasti výuky jazyka, v polytechnickém vzdělávání, environmentální výchově a dalších průřezových tématech. Kvalitní zázemí podpoří možnosti škol pro poskytování kariérového poradenství. Školní pozemky, budovy a kapacity upravujeme tak, aby účelně sloužily rozvoji klíčových kompetencí žáků.</i>
<p><i>Cíl se váže na níže uvedené cíle či priority dle v území již dříve zpracovaných strategií: -</i></p> <p><i>Podporovat investiční opatření pro usnadnění výuky a výchovy sociálně znevýhodněných nebo hendikepovaných žáků (či žáků se specifickými vzdělávacími potřebami – například nadaní žáci) a studentů – bezbariérovost</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Realizovat bezpečnostní prvky a opatření ve škole a jejím okolí</i> - <i>Poskytovat materiálně technické vybavení škol</i> - <i>Realizovat opatření optimalizující financování provozu škol</i> - <i>Realizovat vhodná opatření cílená na snižování provozních nákladů budov</i> - <i>Realizovat opatření pro využití venkovních prostor</i> - <i>Rekonstruovat školní budovy, případně realizovat vhodné dostavby, udržovat dobrý technický stav školních budov a dalšího zázemí</i> - <i>Budovat a modernizovat odborné učebny, dílny, laboratoře a sportoviště v souladu s požadavky na kvalitní, inovativní a inkluzivní výuku</i> - <i>Zajištění učebních pomůcek, příruček a materiálů</i> 	

Cíl 1.2.	Zajistit v území dostatečnou kapacitu a odpovídající zázemí pro dostupné, bezbariérové, moderní, bezpečné a kvalitní základní školství	
Vazba na povinná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i> 	Silná vazba, cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinného opatření.

Vazba na doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) Kariérové poradenství v základních školách 	<p>Silná vazba. Většina zařízení regionu plánuje investice ve vazbě na rozvoj uvedených kompetencí.</p> <p>Střední vazba. V některých zázemích vznikne prostor pro kariérové poradenství.</p>
Vazba na volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Investice do rozvoje kapacit základních škol 	<p>Silná vazba. Většina škol plánuje investice v těchto klíčových oblastech.</p> <p>Silná vazba. Řada škol hodlá rozšířit své zázemí a přispět k vytváření širšího zázemí pro vzdělávání v obci.</p>
Indikátory	<p>Podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém, kapacita vzdělávacích zařízení (kapacita inovovaných odborných učeben), počet podpořených vzdělávacích zařízení, počet modernizovaných/nově vybudovaných učeben (odborných, zájmových)</p>	

Priorita 1	<p>„Připravené prostředí“ KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ</p>	
Cíl 1.3.	<p>Dostatečná kapacita kvalitního zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (bezbariérové a bezpečné zázemí)</p>	
Popis cíle	<p>Cílem je dětem a žákům umožnit smysluplné trávení volného času, prázdnin, Proto vytváříme dostatečné kapacity zázemí pro neformální, zájmové a celoživotní vzdělávání. Chceme rozšířit nabídku zázemí pro rozvoj kompetencí dětí a žáků, zejména o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivního používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Důraz je kladen na spolupráci těchto zařízení s obcí. Důležitá je dostupnost tohoto typu vzdělávání ve smyslu otevřenosti, bezbariérovosti a krátké vzdálenosti od bydliště dětí, žáků. Zajišťujeme bezbariérovost budov a areálů jako základní předpoklad pro společné vzdělávání.</p>	

Cíl se váže na níže uvedené cíle či priority dle v území již dříve zpracovaných strategií:

- Podporovat investiční opatření pro usnadnění výuky a výchovy sociálně znevýhodněných nebo hendikepovaných žáků (či žáků se specifickými vzdělávacími potřebami – například nadaní žáci) a studentů – bezbariérovost
- Realizovat bezpečnostní prvky a opatření ve vzdělávacím zařízení a jeho okolí
- Poskytovat materiálně technické vybavení vzdělávacích zařízení
- Realizovat opatření optimalizující financování provozu vzdělávacích zařízení
- Realizovat vhodná opatření cílená na snižování provozních nákladů budov
- Realizovat opatření pro využití venkovních prostor
- Rekonstruovat vzdělávací budovy, případně realizovat vhodné dostavby, udržovat dobrý technický stav školních budov a dalšího zázemí
- Budovat a modernizovat odborné učebny, dílny, laboratoře a sportoviště v souladu s požadavky na kvalitní, inovativní a inkluzivní výuku
- Zajištění učebních pomůcek, příruček a materiálů
- Podporovat neformální a celoživotní vzdělávání včetně vzniku nových zázemí spolků a organizací, které pracují s dětmi a mládeží a ostatními cílovými skupinami v tomto směru (př. Junák, Sbor církve bratrské, Farní charita a další) - Zřízení výtahů

Cíl 1.3.	Dostatečná kapacita kvalitního zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (bezbariérové a bezpečné zázemí)	
Vazba na povinná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 	<p>Silná vazba. Cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinných opatření.</p>
Vazba na doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 	<p>Silná vazba. Většina zařízení regionu plánuje investice ve vazbě na rozvoj uvedených kompetencí.</p> <p>Střední vazba. Zázemí a aktivity jsou zdrojem pro další rozvoj dětí, žáků v zájmovém vzdělávání.</p>
Vazba na volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 	<p>Silná vazba. Většina zařízení plánuje investice v těchto klíčových oblastech.</p> <p>Střední vazba. Zařízení budou fungovat ve většině případů jako komunitní zázemí pro děti a žáky, kdy přesahově budou působit pro rozvoj uvedených kompetencí v obci.</p>

Indikátory	<i>Podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém, kapacita vzdělávacích zařízení, počet podpořených vzdělávacích zařízení</i>
-------------------	--

Priorita 2	<i>„Dobry pocit – zažit úspěch“ KVALITNÍ, MOTIVUJÍCÍ A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ</i>
Cíl 2.1.	<i>Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení, mají plán rozvoje svých zařízení</i>
Popis cíle	<i>Školy a další vzdělávací zařízení území ORP Vlašim mají společný i individuální plán pro rozvoj svých zařízení, který definuje jejich aktuální potřeby. V území probíhá vzdělávání pedagogických pracovníků. Veřejnost je zapojováno do procesů rozvoje vzdělávacích zařízení (práce se zastupiteli, rodinami, místními aktéry, NNO místně působícími). Pozornost je věnována zvládnutí přechodů mezi jednotlivými stupni vzdělávání – MŠ – ZŠ (první/druhý stupeň) – SŠ – VŠ, ale také koncepčnímu prolnutí mezi formální (povinnou) výukou a neformálním, zájmovým a celoživotním vzděláváním.</i>
<p><i>Cíl se váže na níže uvedené cíle či priority dle v území již dříve zpracovaných strategií:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Podporovat vznik koncepčních a strategických dokumentů škol a dalších vzdělávacích či školských institucí</i> - <i>Rozvoj systému strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání</i> - <i>Podporovat školy v nabízení volnočasových či vzdělávacích aktivit pro různé cílové skupiny - Využívat vnější finanční zdroje pro výuku (dotace, atp.)</i> - <i>Hledat úsporná opatření a lepší organizaci při zajišťování provozu a financování škol a dalších vzdělávacích či školských zařízení</i> - <i>Přechod mezi různými stupni vzdělávání (MŠ – ZŠ, ZŠ – I. vs. II. stupeň, ZŠ – SŠ)</i> - <i>Podpora a finanční zajištění dalších personálních kapacit (př. chůvy v MŠ, asistenti v ZŠ, projektoví manažeři)</i> - <i>Podpora realizace programů do škol a dovednostních programů (poskytování první pomoci, programy proti šikaně, kyberšikaně, atp.)</i> - <i>Společně vytvořit místní projektové centrum pro pomoc školám při plánování projektů, vyhledávání dotačních titulů a žádání o dotace (př. spolup. s MAS Blaník)</i> - <i>Zpracovávat rozvojové plány škol včetně podpory DVPP (př. Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Vlašim)</i> - <i>Podporovat další vzdělávání pedagogických i nepedagog. pracovníků (př. školní asistent)</i> - <i>Vzájemná podpora vytváření učebních pomůcek a materiálů</i> - <i>Navýšení kompetencí pedagogů</i> - <i>Podpora praktické a badatelské činnosti</i> - <i>Podpora zavádění moderních technologií ve výuce s využitím ICT (s ohledem na obnovitelnost zařízení, udržitelnost)</i> - <i>Vytvoření koncepce nových tras „školních autobusů“ ve vazbě na spádovost škol a předškolních zařízení</i> - <i>Zajistit rovnoměrné vytížení škol</i> - <i>Podpořit vznik Střediska výchovné péče</i> - <i>Podporovat zachování ZŠ Březinská</i> - <i>Hledat a realizovat opatření pro snížení počtu dětí ve třídách</i> - <i>Podpořit zajištění vhodných prostor pedagogicko-psychologické poradny a dostatečné personální kapacity</i> 	

- Zajistit školního psychologa (ZŠ ve Vlašimi)
- Podporovat zajištění asistentů pedagogů vč. zázemí

Cíl 2.1.	<i>Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení, mají plán rozvoje svých zařízení</i>	
Vazba na povinná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i> • <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i> 	Silná vazba. <i>Cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinných opatření. Řeší mimo jiné téma spádovosti škol a školek.</i>
Vazba na doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kariérové poradenství v základních školách</i> 	Střední vazba. <i>Cíl bude zaměřen na řešení přechodu mezi jednotlivými stupni MŠ – ZŠ – SŠ – VŠ ve vazbě na místní situaci a možnosti, vč. vazby na zaměstnavatele regionu.</i>

Vazba na volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> Investice do rozvoje kapacit základních škol 	Silná vazba. Cíl je zaměřen na plánování kapacit v území a jejich využití.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání, počet proškolených osob, počet strategických dokumentů, počet plánů aktivit, počet nově vzniklých aktivit či projektů, počet podaných žádostí o dotace v rámci neinvestičních aktivit, počet nově zaměstnaných pracovníků v oblasti vzdělávání nebo školství (pedagogové, ne-pedagogové), pokrytí území dohodami o spádovosti (mateřské a základní školy)	

Priorita 2	„Dobrý pocit – zažít úspěch“ KVALITNÍ, MOTIVUJÍCÍ A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ	
Cíl 2.2.	Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život s vazbou na zdravý životní styl	
Popis cíle	Ve vzdělávacích zařízeních podporujeme integraci dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Budeme podporovat programy a projekty, které napomohou rozvinou potenciál u každého vzdělávaného a dají zažít úspěch a dobrý pocit jak dětem/žákům, tak pedagogům a šířejí celému kolektivu vzdělávacích zařízení.	

Cíl se váže na níže uvedené cíle či priority dle v území již dříve zpracovaných strategií:

- *Podporovat aktivity s cílem zlepšení přechodu pro základní školní docházku základní školní docházku (např. Předškolaček, přípravná hra školu) - Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích - Podpora integrace*
- *Podpora samostatnosti osob se zdravotním hendikepem*
- *Podpora preventivních aktivit a programů na školách*
- *Zajištění psychologické a terapeutické pomoci rodičům a dětem*
- *Podporovat aktivity a opatření škol pro začlenění žáků ohrožených školním neúspěchem či jinak znevýhodněných žáků při zachování kvality výuky*
- *Podporovat projekty a opatření zaměřené na lepší uplatnění absolventů na trhu práce*
- *Podporovat kvalitní výuku, výchovu, zdravé stravování žáků, zdravý životní styl a návyky studentů a žáků*
- *Podporovat inovativní a alternativní postupy ve výuce*
- *Podpořit revizi oborů středních škol ve městě (ve vazbě na uplatnění na trhu práce)*
- *Podporovat projekty – Zdravá strava ve školách, ovoce do škol, obědy dětem ze sociálně slabého prostředí atp.*
- *Na chodby instalovat pítka (volně přístupná, zajištění pitného režimu)*
- *Podporovat realizaci logopedie a tzv. nápravy ve školách*
- *Podporovat realizaci sportovních aktivit již na MŠ (bez zaměření, všechny sporty, sportovní třída, pronájmy tělocvičen, atp.)*
- *Podpora mediální výchovy včetně technického vybavení*
- *Podpora finanční gramotnosti žáků ve spolupráci s místními firmami*
- *Hledat opatření pro zvýšení bezpečnosti okolo MŠ/ZŠ (nikoliv v souvislosti s dopravou, ale spíše útoky, šikana, atp.)*

Cíl 2.2.	<i>Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život s vazbou na zdravý životní styl</i>	
Vazba na povinná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i> • <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i> • <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i> 	Silná vazba , cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci všech povinných opatření.

Vazba na doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i> • <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</i> • <i>Kariérové poradenství v základních školách</i> 	Silná vazba. Cíl přispěje průřezově ke všem jmenovaným opatřením.
Vazba na volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i> • <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i> • <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i> 	Silná vazba. Cíl přispěje průřezově ke všem jmenovaným opatřením.
Indikátory	<i>Počet dětí/žáků, kteří dosáhnou vyššího stupně vzdělání; počet absolventů uplatněných na trhu práce, počet neomluvených hodin, nemocnost dětí/žáků a mladistvých, Podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém</i>	

Priorita 2	<i>„Dobry pocit – zažit úspěch“</i> KVALITNÍ, MOTIVUJÍCÍ A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ	
Cíl 2.3.	<i>Uživatelé vzdělávacího procesu mezi sebou umí dobře komunikovat</i>	
Popis cíle	<i>Budeme posilovat způsoby vzájemné komunikace, které budou efektivní a orientované na společný cíl „dobry pocit – zažit úspěch“. Cíle bude dosaženo například společným vzděláváním, setkáváním, komunikací a získáváním praktických dovedností, které mohou být v každodenním procesu vzdělávání používány. Důležitým prvkem bude mimo jiné také téma moderních technologií vč. sociálních sítí, které v poslední době významně zasahují do vztahu škola – žák – rodina a školní (i mimoškolní) kolektiv dětí ovlivňují citelným způsobem. Důraz bude kladen na získávání zpětné vazby (práce s chybou, způsoby hodnocení). Možnosti poskytování podpory dětem a žákům k dosažení pokroku. Pracováno bude prvky supervize, mentoring, práce při prevenci syndromu vyhoření.</i>	
Cíl se váže na níže uvedené cíle či priority dle v území již dříve zpracovaných strategií: <ul style="list-style-type: none"> - Podporovat vzájemnou supervizi, sdílení zkušeností učitelů, podpora evaluace 		

Vazba na povinná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i> • <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i> • <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i> 	Střední vazba , cíl přispěje k realizaci povinných opatření.
Vazba na doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kariérové poradenství v základních školách</i> 	Střední vazba . Cíl napomůže správné realizaci opatření.
Vazba na volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i> 	Silná vazba . Cíl je orientován na toto volitelné opatření a jeho rozvoj.
Indikátory	<i>Počet kázeňských přestupků, počet stížností, počet pochval, počet setkání tzv. tripartit (rodič, učitel, žák)</i>	

Priorita 3	<i>„Spolupráce“</i> SPOLUPRÁCE A VZÁJEMNÁ VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl 3.1.	<i>Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti vzdělávání</i>
Popis cíle	<i>Konkrétní témata pro spolupráci jsou definována níže ve vazbě na již dříve definované priority, cíle i konkrétní aktivity. Spolupráce se týká, jak investiční roviny (sdílení zázemí, učeben, vybavení, kompenzačních pomůcek), tak neinvestičních aktivit (př. exkurze, sdílení pedagogů, specialistů – př. psycholog), ale i sdílení myšlenek, zkušeností, nápadů a námětů mezi různými aktéry vzdělávání regionu. Spolupráci chápeme jako cíl, protože přináší synergické efekty. Vytváření aktivit spolupráce je více náročné na čas a zapojení pracovníků vzdělávacích zařízení i dobrovolníků. Vzájemnou spoluprací efektivněji, snadněji a úspěšněji můžeme dosahovat vlastních cílů škol a školských zařízení. A tak přispívat k vyváženému rozvoji regionu.</i>

Cíl se váže na níže uvedené cíle či priority dle v území již dříve zpracovaných strategií:

- Realizovat projekty a aktivity spolupráce škol, jejich zřizovatelů a další vzdělávacích institucí
- Podporovat realizaci mezinárodních výměnných pobytů, mobility žáků i pedagogů
- Vytvořit návrhy nabídek jednotlivých školských institucí pro informovanost ostatních o aktivitách
- Podporovat spolupráci škol a školních institucí při nákupu a sdílení materiálu, služeb, didaktických pomůcek, školení, vzdělávacích aktivit (př. realizace společných výběrových řízení, sdílení pracovníků atp.)
- Podporovat společnou organizaci školení, předávání zkušeností, motivování mladých lektorů a učitelů
- Podpora spolupráce SPŠ Vlašim se ZŠ, ZUŠ a MěDDM ve Vlašimi – projektové dny, dny otevřených dveří, možnost využívání Auly SPŠ Vlašim
- Společně hledat cesty, jak řešit omluvené i neomluvené absence žáků ve výuce (spolupráce organizací) – školy (ZŠ, ZUŠ), OSPOD a další společní vzdělavatelé;
- Podpora mezinárodních aktivit a akcí škol
- Podpora pořádání odborných exkurzí
- Pomoc s poptávkou po pracovnících v regionu (zaměstnanci ve školství, uplatnění absolventů)
- Realizovat vzájemné setkávání ředitelů škol a představitelů školských zařízení
- Podporovat spolupráci s praxí, experty a školami navzájem

Cíl 3.1.	Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti vzdělávání	
Vazba na povinná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 	Střední vazba , cíl přispěje k realizaci povinných opatření, a to zejména možným synergickým efektem snažení jednotlivých aktérů v území.
Vazba na doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) • Kariérové poradenství v základních školách 	Silná vazba . Cíl napomůže správné realizaci opatření a obsahuje také vzájemnou spolupráci při využívání zázemí.

Vazba na volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Investice do rozvoje kapacit základních škol 	Silná vazba. Cíl napomůže správné realizaci opatření a obsahuje také vzájemnou spolupráci při využívání zázemí.
Indikátory	Počet realizovaných spoluprací, počet podepsaných memorand, počet společných tematických jednání a schůzek na téma spolupráce	

Priorita 3	„Spolupráce“ SPOLUPRÁCE A VZÁJEMNÁ VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ	
Cíl 3.2.	Spolupráce vzdělávacích zařízení s rodinou	
Popis cíle	<p>Rodina je důležitým zázemím dětí a žáků ve vzdělávání. Spolupráce s rodinou se opírá o širší účast aktérů, z nichž někteří jsou také mimo školní prostředí. Téma tzv. sanace rodiny je společným tématem pro oblasti školní, sociální, kulturní a komunitní. Na sanaci rodiny se podílí široká komunita včetně představitelů obcí, proto je tento cíl vytyčen samostatně. Naplňován bude podobnými aktivitami jako cíl 3.1. ale přesah bude významný do sociální oblasti – s vazbou na neziskové organizace poskytující sociální služby, nebo s vazbou na odbor sociální (OSPOD). Cíl je soustředěn na předcházení sociálně-patologických jevů. Tam, kde už se tyto jevy objevily, je cílem hledat jejich řešení. Stejným dílem je třeba věnovat péči o práci a komunikaci s rodinou, která není ohrožena patologickými jevy. Důležitá je pro nás otevřenost škol ve vztahu k rodině.</p>	
<p>Cíl se váže na níže uvedené cíle či priority dle v území již dříve zpracovaných strategií:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podporovat rozvoj rodičovských kompetencí, mezigenerační spolupráce, aktivizace rodičů a prarodičů a jejich zapojení do vzdělávacího procesu - Podpora rozvoje sanace rodiny - Spolupráce škol s dětským parlamentem, spolupráce školy s rodiči a rodičovskými organizacemi 		
Vazba na povinná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 	Silná vazba, spolupráce s rodinou je předpokladem k úspěšné realizaci povinných opatření.
Vazba na doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Kariérové poradenství v základních školách 	Silná vazba. Pro toto opatření je spolupráce s rodinou nutná.

Vazba na volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 	Střední vazba. Pro toto opatření je spolupráce s rodinou nutná.
Indikátory	Počet kázeňských přestupků, počet stížností, počet setkání tzv. tripartiti (rodič, učitel, žák), Počet dětí/žáků, kteří dosáhnou vyššího stupně vzdělání; počet absolventů uplatněných na trhu práce, počet neomluvených hodin, Podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém	

Priorita 3	„Spolupráce“ SPOLUPRÁCE A VZÁJEMNÁ VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ	
Cíl 3.3.	Spolupráce vzdělávacích zařízení s komunitou (veřejností)	
Popis cíle	Cíl bude naplňován prostřednictvím akcí a aktivit, které napomohou otevřít vzdělávací zařízení, prostory, zázemí, vybavení. Dovednosti, schopnosti a kompetence pracovníků ve vzdělávání přispějí v rámci celé komunity - pro rozvoj místa, kde žijeme.	
Cíl se váže na níže uvedené cíle či priority dle v území již dříve zpracovaných strategií: - Podporovat mimoškolní aktivity, činnosti a funkce škol a školek		
Vazba na povinná opatření	<ul style="list-style-type: none"> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 	Silná vazba, zdravá a funkční komunita je předpokladem k úspěšné realizaci povinných opatření.
Vazba na doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 	Silná vazba. Škola a její komunitní rozměr a aktivity přesahující rámec školy s vlivem na komunitu poskytují rozvoj celé obci a širšímu okolí.
Vazba na volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 	Silná vazba. Místo, kde žijeme, je ovlivňováno tím, jak se zde chováme. Škola může pomoci rozvíjet tento vývoj správným směrem. Taková škola je pak schopná pomoci jednotlivcům v jejich uplatnění v životě podle jejich možností i s ohledem na jejich omezení.
Indikátory	Počet akcí pro komunitu a její rozvoj, počet akcí konaných pro veřejnost, počet projektů realizovaných ve spolupráci s obcí	

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP

OPATŘENÍ MAP	Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 1.3.	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 2.3.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.	Cíl 3.3.
POVINNÁ									
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	x	x	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	x	x	x	x	xxx	xx	xx	xxx	x
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx
DOPORUČENÁ									
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	x	x	x	x	xxx	x	xxx	x	xxx
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)	xx	xxx	xxx	x	xxx	x	xxx	x	x
Kariérové poradenství v základních školách	x	xx	xx	xx	xxx	xx	xxx	xxx	x

PRŮŘEZOVÁ A VOLITELNÁ									
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	xxx	x	xxx	x	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	xxx	xxx	x	xxx	x	xxx	x	x
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	x	x	xx	x	xxx	xx	xxx	xx	xxx
Investice do rozvoje kapacit základních škol	x	xxx	x	xx	x	x	xxx	x	x

Úroveň vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Poznámka, kde se jedná o slabou vazbu, není uvedena tato vazba přímo u opatření, pouze vyjádřením v této tabulce.

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Městský dům dětí a mládeže Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	49828886	Oprava ředitelny a vybavení klubovny	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V rámci projektu budou provedeny zednické práce v ředitelně - oprava omítky a dále bude realizováno pořízení vybavení do klubovny.	100 000	70 000	2023	2024					Přípravná fáze realizačního záměru.	ne
2	ZO ČSOP Vlašim		185 95 677	Podblanické Ekocentrum Vlašim	Středočeský	Vlašim	Vlašim	rekonstrukce části výukového centra, dovybavení odborných učeben, zajištění bezbariérovosti	6 000 000	4 200 000	2024	2026	x	x	x	x	záměr	ne
3	ZO ČSOP Vlašim		185 95 677	Vodní dům Hulice	Středočeský	Vlašim	Hulice	venkovní učebny se zázemím, zeleň	12 000 000	8 400 000	2024	2026	x	x	x	x	zpracovaná studie	ne
4	ZO ČSOP Vlašim		185 95 677	Dům přírody Blaník – Geologická učebna	Středočeský	Vlašim	Vlašim	přístavba a vybavení na úpravu vzorků	10 000 000	7 000 000	2024	2026		x			zpracovaná projektová dokumentace	ne
5	Město Vlašim Kupsův mlýn		232947	Rekonstrukce a celkové zlepšení kvality zázemí Kupsova (Blanického) mlýna ve vazbě na vzdělávání	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V rámci projektu je plánována rekonstrukce a celkové zlepšení kvality zázemí Kupsova (Blanického) mlýna ve vazbě na neformální vzdělávání	3 000 000	2 100 000	2022	2024	x	x	x	x	záměr	ne
6	Sbor Církve bratrské Podblanicko		73633216	PŘÍSTAV - zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V projektu je plánován vznik nových učeben a kluboven včetně venkovních, bezbariérovost, související zázemí, výdaje na vybavení, zeleň včetně obnovy zahrady.	9 000 000	6 300 000	2022	2024	x	x	x	x	PD, projekt se realizuje - základová deska v procesu	ano



Mgr. Jitka Fialová

 Digitálně podepsal Mgr. Jitka Fialová

 Datum: 2022.09.06 18:47:21 +02'00'

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí). Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání. Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ²⁷		Předpokládaný termín realizace ²⁸ měsíc, rok		Typ projektu ²⁹								Stav připravenosti projektu k realizaci					
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast					rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne		
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digi. tech. ⁵⁾	rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD								zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi
1	Základní škola Trhový Štěpánov	Město Trhový Štěpánov	70 998 540	102 002 550	600 042 120	Rekonstrukce a rozšíření tělocvičny při ZŠ	Středočeský	Vlašim	Trhový Štěpánov	Součástí projektu budou stavební úpravy a rozšíření tělocvičny ZŠ.	50 000 000	35 000 000	2022	2025												projektový záměr	ne	
2	Základní škola Trhový Štěpánov	Město Trhový Štěpánov	70 998 540	102 002 550	600 042 120	Odvhčení suterénu ZŠ Trhový Štěpánov	Středočeský	Vlašim	Trhový Štěpánov	V rámci projektu budou realizovány stavební úpravy pro odvlhčení suterénu školy.	15 000 000	10 500 000	2023	2024												projektový záměr	ne	
3	Základní škola Trhový Štěpánov	Město Trhový Štěpánov	70 998 540	102 002 550	600 042 120	Rekonstrukce vytápění ZŠ Trhový Štěpánov	Středočeský	Vlašim	Trhový Štěpánov	V rámci realizace projektu je plánována rekonstrukce vytápění ZŠ, čisté zdroje.	25 000 000	17 500 000	2022	2023												projektový záměr	ne	
4	Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace	Městys Načeradec	70993661	102002436	600042065	Odborné učebny ZŠ Načeradec - biologie, chemie, fyzika, učebna digitálních technologií a multifunkční polytechnická učebna	Středočeský	Vlašim	Načeradec	V rámci projektu dojde k nákupu vybavení - pomůcek pro biologii (doplňené stávajících pomůcek), chemii a fyziku, multifunkční polytechnickou učebnu a učebnu digitálních technologií. Dále dojde k nákupu nábytku do společného kabinetu fyziky a chemie, multifunkční polytechnické učebny a učebny digitálních technologií.	5 000 000	3 500 000	2022	2026				x									probíhá příprava projektu	ne
5	Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace	Městys Načeradec	70993661	102002436	600042065	Modernizace tělocvičny, skladu nářadí včetně vzduchotechniky a sociálního zařízení tělocvičny	Středočeský	Vlašim	Načeradec	V rámci projektu je plánovaná výmalba, obklady, dlažby, výměna rozvodů vzduchotechniky včetně centrální jednotky a rekonstrukce podlahy.	5 000 000	3 500 000	2022	2026												projektový záměr	ne	
6	Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace	Městys Načeradec	70993661	102002436	600042065	Rekonstrukce školní kuchyně	Středočeský	Vlašim	Načeradec	V rámci projektu jsou plánovány stavební úpravy - výměna obkladů, dlažeb, vzduchotechniky včetně centrální jednotky, digestoře.	5 000 000	3 500 000	2022	2026												projektový záměr	ne	
7	Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace	Městys Načeradec	70993661	102002436	600042065	Rekonstrukce odpadního potrubí a podlah v 1.PP budovy ZŠ	Středočeský	Vlašim	Načeradec	V rámci projektu dojde k rekonstrukci odpadního potrubí a výměně nevyhovujících rozvodů vody v budově ZŠ.	5 000 000	3 500 000	2022	2026												připravené rozpočty a projekt(technická zpráva a půdorys)	ne	
8	Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace	Městys Načeradec	70993661	102002436	600042065	Rekonstrukce sociálního zařízení	Středočeský	Vlašim	Načeradec	Při realizaci projektu dojde ke kompletní rekonstrukci prostor sociálního zařízení budovy ZŠ - výměna obkladů a dlažeb v těchto prostorách . V rámci projektu budou rovněž vybudovány nové rozvody vody.	4 500 000	3 150 000	2022	2026													připravené rozpočty a nářesy prostor	ne
9	Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace	Městys Načeradec	70993661	102002436	600042065	Modernizace školní družiny ZŠ Načeradec	Středočeský	Vlašim	Načeradec	V rámci realizace projektu je plánováno pořízení nábytku, vybavení včetně digitálních technologií. V rámci projektu předpokládáme drobné stavební úpravy.	3 000 000	2 100 000	2022	2026													projekt je v přípravě fázi	ne
10	Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace	Městys Načeradec	70993661	102002436	600042065	Modernizace vybavení kmenových učeben	Středočeský	Vlašim	Načeradec	Drobné stavební úpravy a vybavení nábytkem	2 500 000	1 750 000	2022	2026												projektový záměr	ne	

24	Základní škola Sídliště Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	47082917	102002681	600042162	Výměna dlažby v budově školy	Středočeský	Vlašim	Vlašim	Realizací projektu dojde k výměně dlažby v budově školy.	2 000 000	1 400 000	2023	2025							projektový záměr	ne	
25	Základní škola Sídliště Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	47082917	102002681	600042162	Instalace venkovních prvků pro zlepšování fyzické kondice	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V rámci projektu je plánováno instalovat na školním pozemku prvky pro zvýšení fyzické kondice.	1 000 000	700 000	2023	2025							projektový záměr	ne	
26	Základní škola Sídliště Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	47082917	102002681	600042162	Zázemí pro relaxaci zaměstnanců	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V rámci projektu je plánováno vybudování zázemí pro relaxaci zaměstnanců školy.	500 000	350 000	2023	2025							projektový záměr	ne	
27	Základní škola Sídliště Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	47082917	102002681	600042162	Vybavení pracovní HV	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V rámci projektu je plánováno vybavení pracovní HV - nábytek a pomůcky.	200 000	140 000	2023	2025							projektový záměr	ne	
28	Základní škola Sídliště Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	47082917	102002681	600042162	Vybavení pracovní VV	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V rámci projektu je plánováno vybavení pracovní VV - nábytek a pomůcky.	200 000	140 000	2023	2025							x	projektový záměr	ne
29	Základní škola Sídliště Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	47082917	102002681	600042162	Zázemí pro pedagogy	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V rámci projektu je plánováno vybavení 4 kabinetů pro pedagogy.	1 500 000	1 050 000	2023	2025							projektový záměr	ne	
30	Základní škola Sídliště Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	47082917	102002681	600042162	Vybavení sborovny pro I. stupeň	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V rámci projektu je plánován nákup vybavení do sborovny pro 1 stupeň - 3 počítače + tiskárna)	500 000	350 000	2023	2025							projektový záměr	ne	
31	Základní škola Sídliště Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	47082917	102002681	600042162	Vybavení školního klubu – drobný nábytek, hry	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V rámci projektu je plánován nákup nábudka a pořízení her do školního klubu.	500 000	350 000	2023	2025							x	projektový záměr	ne
32	Základní škola Sídliště Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	47082917	102002681	600042162	Revitalizace fotbalového hřiště	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V rámci projektu je plánována revitalizace fotbalového hřiště na pozemku školy.	500 000	350 000	2023	2025							projektový záměr	ne	
33	Základní škola Sídliště Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	47082917	102002681	600042162	Rekonstrukce učebny školních dílen	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V rámci projektu jsou plánovány drobné stavební úpravy a nákup vybavení učebny dílen, a vybudování bezbariérové toalety.	1 500 000	1 050 000	2022	2023							x	projektový záměr	ne
34	Základní škola Sídliště Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	47082917	102002681	600042162	Herní prvky pro školní družinu Montessori ve venkovním areálu	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V rámci projektu budou pořízeny herní prvky do venkovního prostřanství areálu školy.	1 000 000	700 000	2025	2027							projektový záměr	ne	
35	Základní škola Sídliště Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	47082917	102002681	600042162	Přístavba třídy školní družiny ZŠ Sídliště	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V rámci projektu bude realizována přístavba třídy školní družiny na ZŠ Sídliště a pořízení potřebného vybavení.	6 000 000	4 200 000	2023	2027							x	projektový záměr	ne
36	Základní škola Sídliště Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	47082917	102002681	600042162	Vybudování altánu ZŠ Sídliště	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V projektu je plánováno vybudování altánu pro účely Montessori družiny.	400 000	280 000	2025	2027							x	projektový záměr	ne

37	Základní škola Sídliště Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	47082917	102002681	600042162	Přístavba nových učeben	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V rámci projektu je plánována přístavba kmenových tříd včetně vybavení.	20 000 000	14 000 000	2023	2027	x	x	x	x			projektový záměr	ne
38	Základní škola Sídliště Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	47082917	102002681	600042162	Rozšíření tělocvičny	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V projektu jsou plánovány stavení úpravy na rozšíření tělocvičny ZŠ.	30 000 000	21 000 000	2025	2027							projektový záměr	ne
39	Základní škola a mateřská škola Dolní Kralovice, okres Benešov	Obec Dolní Kralovice	47084464	102002304	600042014	Rekonstrukce školních šaten	Středočeský	Vlašim	Dolní Kralovice	Rekonstrukce prostor školních šaten, renovace podlahy.	1 250 000	875 000	2023	2025							projektový záměr	ne
40	Základní škola a mateřská škola Dolní Kralovice, okres Benešov	Obec Dolní Kralovice	47 084 464	102002304	600042014	Přístavba učeben základní školy – navýšení kapacity 4 učebny	Středočeský	Vlašim	Dolní Kralovice	Přístavba učeben pro kmenové třídy včetně vybavení.	30 000 000	21 000 000	2024	2026							projektový záměr	ne
41	Základní škola a mateřská škola Dolní Kralovice, okres Benešov	Obec Dolní Kralovice	47084464	102002304	600042014	Rekonstrukce školní družiny	Středočeský	Vlašim	Dolní Kralovice	V rámci projektu dojde k rekonstrukci prostor školní družiny včetně zajištění bezbariérovosti.	2 800 000	1 960 000	2022	2025				x			Projektová dokumentace je zpracována, dojde k její úpravě z důvodu doplnění výtahu - podmínka bezbariérovosti	ne
42	Základní škola a mateřská škola Dolní Kralovice, okres Benešov	Obec Dolní Kralovice	47084464	102002304	600042014	Vybudování jazykové učebny	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V rámci projektu dojde k vybudování multimediální jazykové laboratoře. Jsou plánovány drobné stavební úpravy a vybavení učebny nábytkem a technikou.	1 500 000	1 050 000	2022	2025	x				x		projektový záměr	ne
43	Základní škola a mateřská škola Dolní Kralovice, okres Benešov	Obec Dolní Kralovice	47084464	102002304	600042014	Posílení energetické soběstačnosti areálu školy	Středočeský	Vlašim	Vlašim	Záměrem je nákup fotovoltaických panelů na střechu budovy školy.	6 000 000	4 200 000	2024	2027							projektový záměr	ne
44	Školní jídelna Vorlina Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	63822175	113000308	600042227	Rekonstrukce šatny pro zaměstnance	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V projektu je plánována rekonstrukce šaten pro zaměstnance včetně sprch a umyvadel (zednické a vodoinstalační práce včetně vybavení).	350 000	245 000	2022	2024							Konzultace k odborem investičním MěÚ	ne
45	Školní jídelna Vorlina Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	63822175	113000308	600042227	Pořízení elektrického kotle	Středočeský	Vlašim	Vlašim	Pořízení varného kotle Alba 250 l.	300 000	210 000	2022	2024							projektový záměr	ne
46	Školní jídelna Sídliště Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	63822199	102662592	600042332	Mycí centrum bílého nádobí	Středočeský	Vlašim	Vlašim	Realizace centra pro mytí bílého nádobí	800 000	560 000	2022	2023							projektový záměr	ne
47	Školní jídelna Sídliště Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	63822199	102662592	600042332	Vzduchotechnika na jídelnu z důvodu velké vlhkosti	Středočeský	Vlašim	Vlašim	Realizace vzduchotechniky pro školní jídelnu, k eliminaci velké vlhkosti v prostorách jídelny.	500 000	350 000	2022	2024							projektový záměr	ne

59	Základní škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	70130426	102002606	600042146	Rekonstrukce elektroinstalace	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V rámci projektu je plánována rekonstrukce elektroinstalace v ostatních částech budovy školy vč. řízeného větrání a výměny svítidel.	10 000 000	7 000 000	2022	2025							příprava projektové dokumentace	ne					
60	Základní škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	70130426	102002606	600042146	Rekonstrukce šaten a WC v prostoru tělocvičev	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V projektu je plánována rekonstrukce šaten a WC v prostoru tělocvičev školy.	5 000 000	3 500 000	2021	2023								příprava projektové dokumentace	ne				
61	Základní škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	70130426	102002606	600042146	Řešení průjezdu motorových vozidel areálem školy a řešení parkování učitelů	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V rámci projektu je počítáno se stavebním řešením průjezdu motorových vozidel areálem školy včetně řešení parkování učitelů.	3 500 000	2 450 000	2021	2023								studie proveditelnosti	ne				
62	Základní škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	70130426	102002606	600042146	Rekonstrukce vnitřních dvorků	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V projektu je plánována rekonstrukce všech vnitřních dvorků v areálu školy.	4 000 000	2 800 000	2023	2025								projektový záměr	ne				
63	Základní škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	70130426	102002606	600042146	Rekonstrukce podlah	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V projektu dojde k rekonstrukci podlah - renovace povrchu teraso.	300 000	210 000	2023	2025								projektový záměr	ne				
64	Základní škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	70130426	102002606	600042146	Rekonstrukce oplocení kolem školy	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V rámci projektu je plánovaná realizace rekonstrukce oplocení kolem školy.	2 000 000	1 400 000	2023	2025								projektový záměr	ne				
65	Základní škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	70130426	102002606	600042146	Modernizace odborných učeben ZŠ Vorlina	Středočeský	Vlašim	Vlašim	Projekt zajistí inovaci rozvodných sítí, konektivitu, vybavenost technologiemi v souladu s požadavky ŠVP a funkčními pomůckami, výměnu nábytku a celkovou bezbariérovost budovy školy (výbudování 2 výtahů). Modernizace se týká těchto učeben a k nim přidruženého zázemí pro pedagogické pracovníky: Učebna polytechnického zaměření Učebna polytechnického vzdělávání (dílny) (včetně kabinetu) Multifunkční učebna s využitím digitálních technologií Učebna chemie (+ kabinet) Učebna přírodopisu (+ kabinetu) Multifunkční učebna se zaměřením na virtuální realitu Učebna pro výuku informatiky a jazyků (+kabinet) Multifunkční učebna zaměřená na zpracování multimediálního obsahu (+ kabinet) Učebna pro výuku informatiky a 3D tisku (+ kabinet) Učebna pro výuku fyziky (+ kabinet) Jazyková učebna (+ 2x kabinet) Jako součást projektu předpokládáme rovněž výbudování zázemí pro venkovní komunitní aktivity pro ZŠ.	45 000 000	31 500 000	2022	2027					x	x	x	x		x		příprava projektové dokumentace a podkladů pro žádost do IROP	ne
66	Základní škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	70130426	102002606	600042146	Vybudování přírodní učebny v prostoru za prosklenou halou	Středočeský	Vlašim	Vlašim	Zřízení přírodní učebny včetně sedacího nábytku, tabule, přívodu elektřiny a vody, zastřešení o rozměru 15x12 m, konektivita, přenosný projektor, plátno	5 000 000	3 500 000	2022	2027									projektový záměr	ne			
67	Základní škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	70130426	102002606	600042146	Vybudování přírodní učebny v prostoru dvorku 1. stupně	Středočeský	Vlašim	Vlašim	Zřízení venkovní učebny včetně sedacího nábytku, tabule.	1 000 000	700 000	2022	2027									projektový záměr	ne			
68	Základní škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	70130426	102002606	600042146	Vybudování venkovní učebny v prostoru dvorku 2. stupně	Středočeský	Vlašim	Vlašim	Zřízení venkovní učebny včetně sedacího nábytku, tabule.	1 000 000	700 000	2022	2027									projektový záměr	ne			

69	Základní škola Vorlína Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	70130426	102002606	600042146	Vybudování vekovní učebny v prostoru za školním hřištěm	Středočeský	Vlašim	Vlašim	Zřízení venkovní učebny včetně sedacího nábytku, tabule, a to v prostoru za školním hřištěm.	1 000 000	700 000	2022	2027		x								projektový záměr	ne
----	---	--------------	----------	-----------	-----------	---	-------------	--------	--------	--	-----------	---------	------	------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	------------------	----

Pozn.

Vybudované odborné učebny mohou být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí). Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)																			
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace ²⁾ měsíc, rok		Typ projektu ³⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ⁴⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
1	Mateřská škola Čechtice	Městys Čechtice	70996920	107510430	600041735	Přírodní zahrada Čechtice	Středočeský	Vlašim	Čechtice	V projektu je plánováno vybudování přírodní zahrady a venkovní učebny.	3 000 000	2 100 000	2023	2025				zpracovaná projektová dokumentace	ne
2	Mateřská škola Čechtice	Městys Čechtice	70996920	107510430	600041735	Zateplení a oprava fasády budovy MŠ	Středočeský	Vlašim	Čechtice	V rámci projektu bude zrealizováno zateplení a oprava fasády budovy.	2 500 000	1 750 000	2023	2024				V připravené fázi projektového záměru	ne
3	Mateřská škola Křivsoudov	Městys Křivsoudov	75031485	107510201	600041581	Rekonstrukce sociálního zařízení a prádelny MŠ	Středočeský	Vlašim	Křivsoudov	V projektu je plánována rekonstrukce sociálního zařízení dětí a prádelny MŠ.	1 100 000	770 000	2022	2023		x		Zpracovaná projektová dokumentace	ne
4	MŠ Velíšská Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	70 944 784	102 156 671	600 041 450	Rekonstrukce MŠ Velíšská Vlašim	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V rámci projektu je plánováno zajištění bezbariérovosti školky, navýšení kapacity	18 000 000	12 600 000	2023	2027		x		projektový záměr	
5	MŠ Velíšská Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	70 944 784	102 156 671	600 041 450	Sportovní hřiště v areálu zahrady	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V rámci projektu bude realizováno sportovní hřiště.	850 000	595 000	2023	2024				projektový záměr	
6	MŠ Velíšská Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	70 944 784	102 156 671	600 041 450	Rekonstrukce chodníků a oplocení v areálu MŠ a zahrady	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V rámci projektu bude realizováno oplocení areálu MŠ a zahrady a rekonstrukce chodníků	2 500 000	1 750 000	2023	2024				projektový záměr	ne
7	MŠ Velíšská Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	70 944 784	102 156 671	600 041 450	Rekonstrukce zahrady	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V projektu je plánováno pořízení herních prvků na zahradě MŠ (domečky, klouzačky, houpačky apod.), pořízení venkovního mobiliáře .	550 000	385 000	2023	2024				projektový záměr	ne
8	Mateřská škola Sedmikrásk a Domašín	Město Vlašim	709 96 938	107510499	600041751	Přírodní zahrada	Středočeský	Vlašim	Vlašim- Domašín	V rámci projektu bude realizována výsadba zeleně, stínících prvků apod.	300 000	210 000	2022	2023				fáze přípravy projektového záměru	ne
9	Mateřská škola Sedmikrásk a Domašín	Město Vlašim	710 96 938	107510499	600041751	Rozšíření zázemí MŠ	Středočeský	Vlašim	Vlašim- Domašín	V projektu je plánováno zvýšení kvality zázemí kuchyně MŠ, zázemí pro pedagogy (sborovna), rozšíření učeben MŠ o učebnu zájmového vzdělávání.	3 500 000	2 450 000	2023	2025				fáze přípravy projektového záměru	ne
10	Mateřská škola Právoň, okres Benešov	Obec Právoň	71002138	107510316	600041671	Vybavení digitálními technologiemi pro rozvoj digitálních kompetencí dětí	Středočeský	Vlašim	Právoň	Nákup interaktivní tabule.	150 000	105 000	2023	2024				fáze přípravy projektového záměru	ne
11	Mateřská škola Hulice, okres Benešov	Obec Hulice	70993441	107 510 316	600 041 581	Přírodní zahrada MŠ Hulice	Středočeský	Vlašim	Hulice	Vybudování přírodní zahrady mateřské školy,pořízení zastínění v zahradě. Pořízení zastínění a mobiliáře (stolky a židle) , výsadba stromů a keřů.	250 000	175 000	2022	2024				fáze přípravy projektového záměru	ne
12	Mateřská škola K Vodárně Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	70 996 946	107 510 561	600 041 786	Školní zahrada	Středočeský	Vlašim	Vlašim	Vybudování školní zahrady s ekologickým zaměřením a výukovými koutky.	500 000	350 000	2022	2025				fáze přípravy projektového záměru	ne
13	ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem	Městys Louňovice pod Blaníkem	71004491	102002126	600041930	Rekonstrukce oplocení dětského hřiště	Středočeský	Vlašim	Louňovice pod Blaníkem	Náplní projektu je výměna nevyhovujícího oplocení zahrady a dětského hřiště.	400 000	280 000	2022	2025				fáze přípravy projektového záměru	ne

1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění. EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.

4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.