

# Setkání zřizovatelů a ředitelů základních a mateřských škol ORP Vlašim - MAS Blaník, z. s.

---

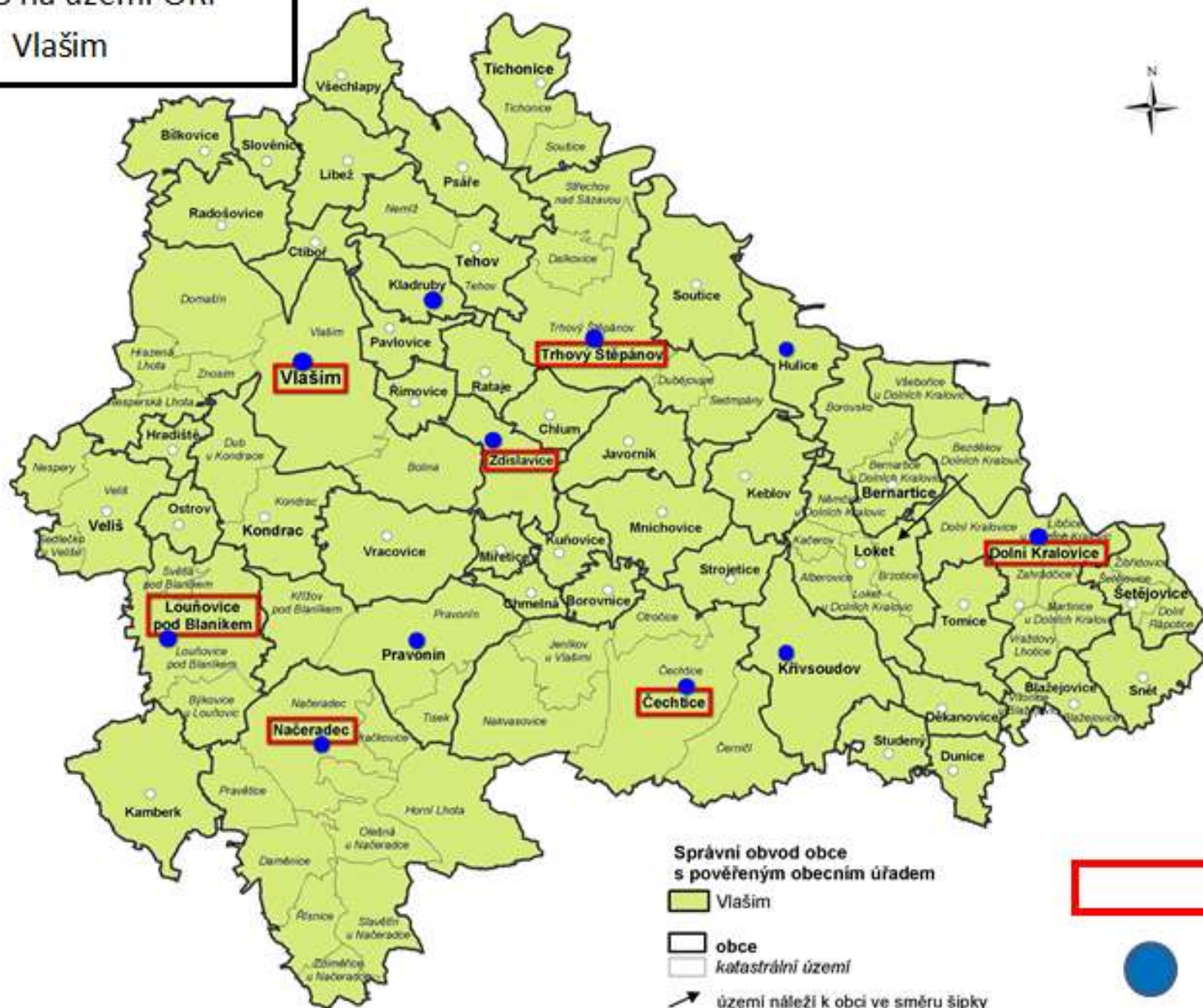
14. 10. 2015, Vlašim, KD Blaník

# Program

---

- Úvod,
- Strategie ke vzdělávání na území
- MAP
- Diskuze, usnesení
- Nabídka pro školy – Mgr. Jaroslava Pospíšilová, PhDr.  
Eva Houdková

MŠ a ZŠ na území ORP  
Vlašim



# Mapa území MAS Blaník



Území MAS Blaník

- ✓ 56 členů
- ✓ 44 obcí
- ✓ soukromý a veřejný sektor
- ✓ SCLLD
- ✓ Standardizace
- ✓ Newsletter
- ✓ Finsko
- ✓ Podnikatelé

# Výchova a vzdělávání ve Strategii MAS Blaník, z. s.

---

14. 10. 2015, Vlašim

Mgr. Jitka Fialová

# Klíčová oblast B – Výchova a vzdělávání

---

- Analytická část
- Strategická část
- Pracovní skupiny – 3 setkání (5. 6. 2013, 23. 10. 2013, 16. 4. 2014) + Konference 25. 11. 2014
- 7 specifických cílů

# Specifický cíl č. 1

---

- **Efektivně propojit výuku s praxí skrze podporu spolupráce škol a jiných organizací**
- Dílčí opatření:
- Podpora pořádání odborných exkurzí
- Podpora mezinárodních stáží a výměnných pobytů žáků i pedagogů
- Podpora praktické a badatelské činnosti
- Podpora finanční gramotnosti žáků ve spolupráci s místními firmami
- Spolupráce s praxí, experty a školami navzájem

# Specifický cíl č. 2

---

- **Příspěvek ke zvýšení kvality a obohacení výuky na školách**
- Dílčí opatření:
- Podpora inklusivního vzdělávání
- Podpora učebních pomůcek, příruček a materiálů
- Podpora DVVP, supervize, asistentů pedagoga
- Zlepšení školního prostředí (prostorové úpravy, venkovní učebny, bezpečnostní prvky apod.)
- Podpora alternativ ve vzdělávání
- Podpora zařízení péče o děti do tří let



# Specifický cíl č. 3

---

- **Rozvíjet rodičovské kompetence a mezigenerační spolupráci, aktivizovat rodiče a prarodiče k zapojení do vzdělávacího procesu**
- Dílčí opatření:
- Podpora rodičovských kompetencí, mezigenerační spolupráce a spolupráce rodičů se školou ( zvýšení zájmu o školu, podpora vzdělávání rodičů v oblasti rodičovských kompetencí, podpora aktivního rodičovství –např. spolky při školách, projekty mezi mladými lidmi a seniory, podpora volnočasových aktivit NNO)

# Specifický cíl č. 4

---

- **Působit preventivně proti sociálně patologickým jevům prostřednictvím vytvoření dostatečné nabídky volnočasových aktivit**
- Dílčí opatření:
- Podpora volnočasových a vzdělávacích aktivit v regionu – podpora dostupnosti-finanční, dopravní, zdravotní, podpora aktivit pro různé věkové kategorie, podpora iniciativ dětí a mládeže

# Specifický cíl č. 6

---

- **Umožnit seniorům aktivně a smysluplně trávit čas prostřednictvím podpory nabídky vzdělávacích a volnočasových aktivit**
- Dílčí opatření:
- Podpora aktivního stáří – vzdělávání seniorů, rekvalifikace (podpora univerzit třetího věku, kurzy pro seniory-počítačová gramotnost, trénink paměti, zdravotní témata apod., aktivizace seniorů-diskusní večery, soutěže pro seniory apod.)

# Specifický cíl č. 7

---

- **Zvýšit kompetence, konkurenceschopnost na trhu práce a občanskou angažovanost obyvatel prostřednictvím vytvoření nabídky vzdělávacích aktivit**
- Dílčí opatření:
- Vzdělávání dospělých (podpora zájmového vzdělávání –rukodělné kurzy apod., podpora profesního vzdělávání, podpora občanského vzdělávání – vybavení kompetencemi pro aktivní občanství)

---

**Děkuji za pozornost.**



# CÍLE

## oblasti „Školství“

(shrnutí)

---

ze strategie Podpory meziobecní  
spolupráce na ORP Vlašim

# 1. Vytvořit jednoduché rozvojové plány škol

---

- Zjištěním potřeb rodičů, žáků, pedagogů a škol bude získán materiál pro **sestavení jednoduché koncepce** jednotlivých škol



- Na tomto základě bude mít každý subjekt možnost **vyprofilovat se, najít svá cenná specifika**, rozšířit je a nabídnout – tím i rozprostřít zájem rodičů a žáků, případně i dalších uživatelů do celého území.

Příklady :

- Skvělá školní kuchyně



- Výborná školní sportoviště, zajímavé sportovní aktivity a kroužky při škole
- Krásný výtvarný atelier, rozvíjení výtvarných a uměleckých schopností a talentu žáků



- Podpora technických oborů – kroužků, spolupráce s místními podniky
- Rozvíjení vztahu k přírodě, zoologii – spolupráce s místními chovateli, přírodovědci, zoology



## 2. Vytvořit návrhy nabídek jednotlivých školských institucí

- Školy zatím plně nevyužívají možností PR prezentací, komunikace s veřejností. Nabídky a **cenná specifika škol nejsou veřejnosti známy.**



### 3. Místní projektové centrum pro pomoc školám

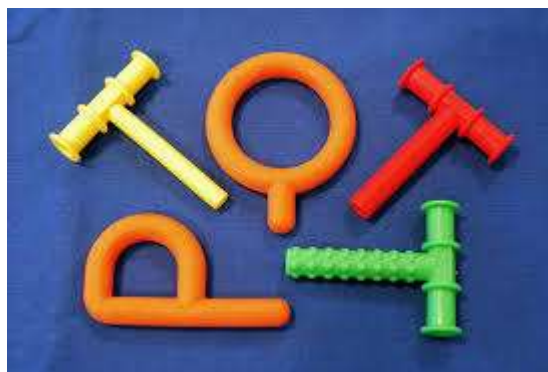
---

- Pomoc při přípravě projektů
- Informace o dotačních titulech
- Pomoc při zpracování žádosti o dotace
- Pomoc s administrací těchto žádostí – projektů
- Podpora a zázemí pro vzájemnou spolupráci místních škol například prostřednictvím společných školních projektů

## 4. Sdílení školních a mimoškolních profesí

---

- Snaha o zajištění dostatečného počtu specializovaných pracovníků (logoped, školní psycholog, speciální pedagog, kariéroví poradci nebo odborní lektoři) - spolupráce škol ve sdílení těchto profesí
- „Půjčovat“ si lektory pro mimoškolní volnočasové aktivity
- Společné financování těchto lidských zdrojů by mohlo být pro školy ekonomicky přijatelné



## 5. Společná organizace školení, workshopů, motivování mladých učitelů

---

- Přínosem by měla být finanční úspora, rozšíření vzdělávacích možností, nalákání osobností a nových pedagogů, lektorů či dalších školských pracovníků do regionu.



## 6. Spolupráce škol a školních institucí při nákupu a sdílení materiálu, služeb, školení, aktivit

- Nákup energetických komodit nebo didaktických pomůcek a jiného materiálu
- Společně lze poptat také různé služby, školení či vzdělávací aktivity projektových dnů nebo exkurzí
- Školním jídelnám se otevírá manipulační prostor na poli dodavatelů potravin nebo technického vybavení, případně také školení a různých workshopů pro personál



## 7. Plán tras „školních autobusů“

---

- Spoluprací mezi školami, současnými dopravci, případně i alternativními dopravci
- I v případě mimoškolních aktivit (které se odehrávají ve škole či na školních pozemcích, budovách)



---

# MAP

# Místní akční plány rozvoje vzdělávání

---

- MŠMT
- OP Výzkum, vývoj a vzdělávání
- PO3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
- Podporovat společné plánování nebo sdílení aktivit v území – zlepšit kvalitu vzdělávání ve školách s důrazem na školy se slabšími výsledky, zlepšit spolupráci formálního a neformálního vzdělávání a ostatních služeb v místě – pro rozvoj potenciálu každého žáka



# MAP

---

- Vytvoření dlouhodobého plánu rozvoje vzdělávací soustavy s ohledem na vzdělávací potřeby každého žáka
- Rozvíjet potenciál každého dítěte, žáka a studenta
- Aktivní zapojení zřizovatelů do rozvoje vzdělávací soustavy
- Spolupráce na základě vytvořené platformy (partnerství) aktérů podílejících se na vzdělávání dětí a žáků – samospráva – škola -NNO

# Opatření

---

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Kariérové poradenství v základních školách
- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Investice do rozvoje kapacit základních škol
- Aktivity související se vzděláváním mimo OPVVV, IROP

# Jak?

---

- Realizační tým
- Řídící výbor
- Partnerství

## Aktivity:

- Rozvoj partnerství – vzdělávání, stáže...
- Dohoda o prioritách – strategie
- Akční plánování
- Budování kapacit – vzdělávání - MAP

# Místní akční plán - dokument

---

- Analytická část, Strategický rámec MAP
- Opatření, cíl, popis kroků k naplnění:
  1. **aktivity škol** (projekty pro žáky a učitele - podklad pro tvorbu šablon)
  2. aktivity **spolupráce** (spolupráce škol, peníze pro zapojené učitele, školní psycholog, vzdělávání ředitelů a učitelů i zřizovatelů, spolupráce se SŠ...)
  3. **infrastruktura** (investice do infrastruktury, kvalitní a inkluzivní vzdělávání dětí a žáků do 15 let)
    - Nadstandardní nebo excelentní vzdělávání prostor
    - Výstavba nové školy nebo navýšení stávající školy
    - Výstavba a přestavba škol (i dílny, laboroky, pozemky, vzděl. centrum)
- Není nutné dokládat soulad s MAP: výstavba MŠ, dětských klubů a lesních školek, bezbariérovost škol, školy při nemocnici

# Projekt - žádost

---

- Příjem žádostí od: 26.10. 2015
- Uzávěrky žádostí: 24.11.2015, 1.2.2016, 1.5.2016, ...
- Druhy: preMAP, MAP, MAP+
- Výdaje: 1 mil Kč - 4 mil Kč,
- Žadatel / financování:
  - » Obec / DSO – 95% + 5 % spoluúčast
  - » MAS / mikroregion – 100%
- Nutné: schválení Regionální stálé konference
- Zapojení minimálně 70% škol v území (MŠ, ZŠ)

# Souhlasy zřizovatelů a škol

*Tabulku prosím nakopírujte dle potřeby.*

Zřizovatel 1 <i>Vyplní se název zřizovatele</i>	
Přehled zřizovaných škol ZŠ a MŠ v území – podle RED_IZO	Zjišťování zájmu ředitelů u jednotlivých škol – do tabulky se píše ANO/NE
1	
2	
Celkový počet zřizovaných škol:	Celkový počet škol, které mají zájem se zapojit: Tj. %:
Souhlas zástupce zřizovatele – uvedené údaje jsou pravdivé. Zřizovatel souhlasí se zapojením škol do projektu.	
V ..... dne.....	
..... Podpis statutárního zástupce/písemně pověřené osoby	

# Diskuze

---

- Realizace projektu
- Zapojení území, jednotlivých škol
- Realizátor / žadatel
- Harmonogram
- Zpracování žádosti

---

# Děkujeme za pozornost!