

Zápis z pracovní skupiny „Mladí“
v rámci plánování strategie MAS Blaník o.s. na roky 2014 – 2020(5)

Datum konání: 16. 12. 2013

Místo: Gymnázium Vlašim

Facilitátor: Zuzana Klímová Vaňková

Účastníci dle prezenční listiny: Odřej Boštička, Tereza Dlasková, Iveta Filipová, Leila Seidlová, Veronika Bělková, Aneta Hanusová, Pavel Švarc, Patrik Truhlář, Tereza Štětinová, Lucie Jechová, Jitka Lejčková, Lucie Lebedová, Lukáš Jelínek, Jan Křemen, Barbora Linhratová, Zuzana Klímová Vaňková, Monika Moravcová, Veronika Martínková, Dagmar Růžková, Lucie Vošická, Veronika Blahošová, Sarah Al Balolová, Vendula Jankovská, Sergej Golovin, Tomáš Krampera, Michaela Volfová, Kamila Hejna, Petr Zbyšek Vachtl, Kamil Pěkný, Dominik Šjestal, Karel Říha, Josef Humeš, Nikola Tyrpáková,

Zápis ze setkání:

1. Přivítání.
2. Představení MAS Blaník
3. Představení účastníků
4. Zjišťování, co se studentům líbí/chybí/co by změnili v jejich okolí (regionu MAS Blaník)
5. Diskuze
6. Rozloučení

Ad 1) Facilitátorka přivítala studenty a poděkovala jim za účast. Stručně nastínila, co se bude v následujících na dnešním setkání řešit.

Ad 2) Facilitátorka představila MAS Blaník a vysvětlila studentům, co to znamená místní akční skupina. Proč vlastně místní akční skupina Blaník vznikla. Jaké území pokrývá a jaká bude hlavně v budoucnu její činnost. Také studenty seznámila s tím, že je nutné, aby měla místní akční skupina svoji strategii a že i toto setkání je součástí její tvorby.

Ad3) Poté se představili jednotliví účastníci setkání. Každý student sdělil, odkud je, aby bylo vidět, kde na území MAS Blaník bydlí. Na flipchartový papír se do středu nakreslila Vlašim a studenti okolo psali, odkud pochází. Na Gymnázium ve Vlašimi tedy studenti dojíždí z těchto obcí – Znosim, Velíš, Bolina, Zdislavice, Načeradec, Pravětice, Chmelná, Čechtice, Alberovice, Křivsoudov, Dolní Kralovice, Trhový Štěpánov, Kalná, Sedmpány, Licoměrsko, Kácov, Libež, Divišov, Český Šternberk, Benešov, Soběhrdy a Pecerady.

Ad4) Studenti byli rozděleni do skupin a dostali za úkol na papírky napsat, co je jim v jejich okolí líbí nebo naopak nelíbí. Také mohli napsat, co jim v regionu chybí nebo by chtěli změnit.

Studenti uvedli toto: nízká úroveň kulturního života, přílišná multikultura (kriminalita), špatné využití financí (zbytečně velké množství sportovních aktivit, málo kulturních, špatná úroveň zdravotnictví (není nemocnice), špatná úroveň škol, dobré pozemní komunikace, nemuset čekat na autobus, nemocnice se všemi zdravotními službami, odklon zdravotní péče na Benešov, žádná kultura, komunistický vzhled města, školy, kulturní možnosti, stav silnic, nedostatek pracovních příležitostí, nedostačující prostory pro kulturní akce, nezaměstnanost, špatné dopravní spojení (pomalý vlak, špatné spojení autobusů), nadbytek supermarketů, chybí parkování, školství-úroveň – ZŠ jsou OK, ale úroveň SŠ není dobrá, špatné osvětlení ve městě, rekonstrukce kina, lepší autobusové spojení, problém-feťáci, bezdomovci, silnice, chybí zábavný park, nedostačující zdravotnictví, chybí sáčky na psí výkaly, dlouhé fronty na poště, málo samoobsluh, špatné osvětlení ve městě.

Ad 5) Na základě těchto sebraných podnětů proběhla diskuze. Studenti přinášeli své názory, proč napsali na papírky zrovna tyto postřehy. Na tuto diskuzi volně navázala diskuze na téma, jak dokáže mladý člověk ovlivnit své okolí a pomoci rozvoji regionu, kde bydlí. Studenti projevíli zájem o to, aby mohli region, kde bydlí nějak pozitivně ovlivňovat. Byly s nimi probrány různé možnosti, kam svoji aktivitu směřovat.

Ad 6) Na závěr facilitátorka poděkovala studentům za jejich aktivní účast a předala na sebe kontakt těm, kteří by ji chtěli kontaktovat a příp. se chtěli nějak aktivně podílet na rozvoji regionu.